



KONTRAK PEMBELAJARAN

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Pengajar	: Dr. Yonas Muanley, M.Th.
Semester	: VII Prodi Teo.Kependetaan dan Pendidikan Kristen
Bobot	: 2 SKS
Hari Pertemuan	: Rabu, Pukul: 08.00 – 09.40 (Agustus – Desember 2016)
Tempat Pertemuan	: Kampus Sekolah Tinggi Teologia IKSM Santosa Asih

II. Manfaat Mata Kuliah

Paradigma Perkuliahan dalam mata kuliah Metodologi Penelitian ini yakni berbasis *Kompetensi*. Dengan kata lain, interaksi edukatif yang dibangun dalam perkuliahan ini yakni “mahasiswa bisa apa” dalam mata kuliah Metodologi Penelitian. Kemampuan yang diharapkan yakni “mahasiswa bisa menyusun penelitian ilmiah. Untuk mampu menyusun penelitian ilmiah diperlukan sebuah teori yang memadai. Oleh karena itu maka segera terasa bahwa manfaat dari mata kuliah ini yakni mahasiswa akan ditolong memahami teori-teori Metodologi Penelitian yang meliputi: *Konsep Dasar di sekitar Metodologi Penelitian dengan indikator*: Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian, Variabel Penelitian, Kerangka Konsep, Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui, Penelitian Menurut Paradigma Positivis, Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis, Pengertian Penelitian Ilmiah, Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah, **Teori Citasi** (*APA Style (American Psychological Association Manual, MLA Style (Modern Language*

Association Handbook, Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian), AMA Style (American Medical Association, Harvard Style dll), Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I. **Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian dengan indicator:** Pengertian Teori, Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian, Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian, Construct dan Bangunan Teori, Kerangka Berpikir, hipotesis, dan penelitian yang relevan. Metodologi Penelitian dengan indicator: **Pengertian Metode Penelitian; Jenis-jenis Penelitian**, Macam-macam skala pengukuran (*Skala nominal, Skala interval, Skala ratio, Skala ordinal*), **Instrumen Pengukuran, Kebenaran, Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen.**

Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen dengan indicator: **Disain Penelitian, Penelitian Kualitatif bukan perimental**, Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab): *Penerjemahan, Kritik Teks, Kritik Sumber, Kritik Bentuk, Kritik Redaksi, Kritik Retorik, Strukturalisme, Kritik Tanggapan pembaca, Kritik Dekonstruktif, Kritik Femenisme, Kritik Sosial, Penelitian Kesejarahan dan Analisis Data dengan indicator:* Pengertian Data dan Analisis Data, Langkah Proses Pengukuran Data, Menentukan Dimensi Variabel Penelitian, Menentukan ukuran dimensi, Menentukan tingkat ukuran (skala data), Menguji validitas dan reliabilitas, Skala Data (*Skala Nominal, Skala Ordinal, Skala Interval, Skala Ratio*), **Teknik Pengumpulan Data, Alat Pengukur Data. Membuat Kesimpulan dan Saran dengan indicator:** cara Membuat Kesimpulan, cara membuat Saran, cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi: *APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu social, MLA (Modern Language Association: Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities. AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi. Pada akhirnya mahasiswa membuktikan diri dalam Menyusun Proposal Penelitian Mahasiswa dengan indicator: mampu membuat Model Penelitian Kuantitatif, Model Penelitian Kualitatif, Model Penelitian Mixed Method, khususnya Bab I, II dan III.*

III. Deskripsi Mata Kuliah

Demi mencapai standar kemampuan yang diharapkan dalam mata kuliah ini maka ruang lingkup pembahasan materi kuliah ini difokuskan pada beberapa kompetensi dasar dan indikatornya. Proses pembelajaran mata kuliah ini dirancang dalam 6 Kompetensi Dasar dengan sejumlah indikator sebagai berikut:

Konsep Dasar di sekitar Metodologi Penelitian dengan indikator: Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian, Variabel Penelitian, Kerangka Konsep, Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui, Penelitian Menurut Paradigma Positivis, Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis, Pengertian Penelitian Ilmiah, Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah, **Teori Citasi** (*APA Style (American Psychological Association Manual, MLA Style (Modern Language Association Handbook, Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian), AMA Style (American Medical Association, Harvard Style dll)*), Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I. **Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian dengan indikator:** Pengertian Teori, Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian, Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian, Construct dan Bangunan Teori, Kerangka Berpikir, hipotesis, dan penelitian yang relevan. Metodologi Penelitian dengan indikator: **Pengertian Metode Penelitian; Jenis-jenis Penelitian**, Macam-macam skala pengukuran (*Skala nominal, Skala interval, Skala ratio, Skala ordinal*), **Instrumen Pengukuran, Kebenaran, Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen.** **Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen dengan indikator:** **Disain Penelitian, Penelitian Kualitatif bukan perimental**, Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab): *Penerjemahan, Kritik Teks, Kritik Sumber, Kritik Bentuk, Kritik Redaksi, Kritik Retorik, Strukturalisme, Kritik Tanggapan pembaca, Kritik Dekonstruktif, Kritik Femenisme, Kritik Sosial, Penelitian Kesejarahan dan Analisis Data dengan indikator: Pengertian Data dan Analisis Data, Langkah Proses Pengukuran Data, Menentukan Dimensi Variabel Penelitian, Menentukan ukuran dimensi, Menentukan tingkat ukuran (skala data), Menguji validitas dan reliabilitas, Skala Data (*Skala Nominal, Skala Ordinal, Skala Interval, Skala Ratio*), **Teknik Pengumpulan Data, Alat Pengukur Data. Membuat Kesimpulan dan Saran dengan indikator:** cara Membuat Kesimpulan, cara membuat Saran, cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi: *APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu social, MLA (Modern Language Association: Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities. AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian**

*Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi. Pada akhirnya mahasiswa membuktikan diri dalam **Menyusun Proposal Penelitian Mahasiswa dengan indikator: mampu membuat** Model Penelitian Kuantitatif, Model Penelitian Kualitatif , Model Penelitian Mixed Method, khususnya Bab I, II dan III.*

IV. Skema Perkuliahan/Peta Perkuliahan
Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Agama Kristen I

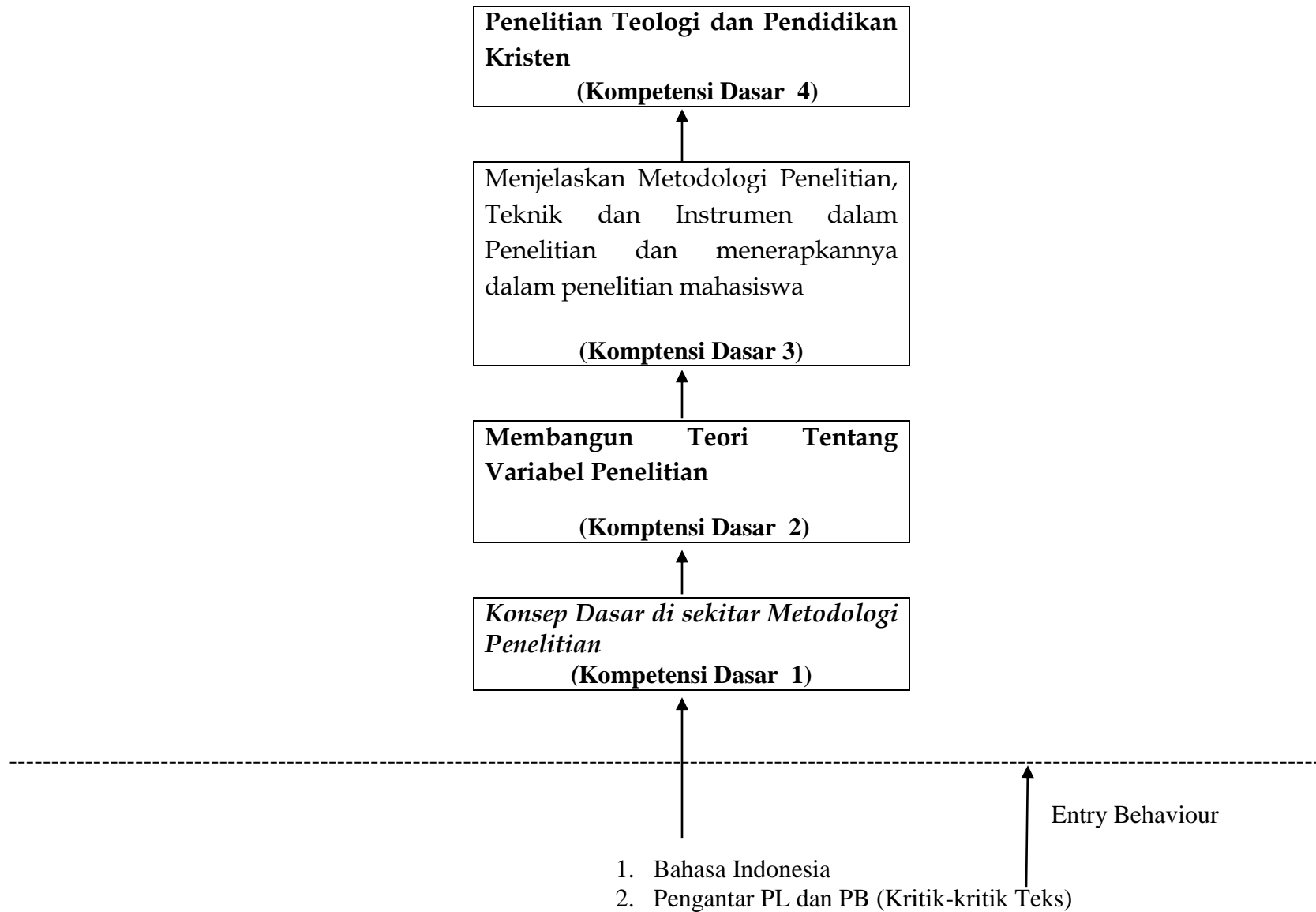
Setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian, mahasiswa STT IKSM Santosa Asih mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam kemampuan mengadakan penelitian ilmiah dalam bidang Teologi dan Pendidikan Kristen (Mahasiswa mampu mewujudkan kemampuan menyusun proposal penelitian)

(Standar Kompetensi)

**Praktik Menyusun Proposal
Penelitian Mahasiswa (Bab I,II dan
III)**
(Kompetensi Dasar 6)

**Membuat Kesimpulan dan Saran
(Kompetensi Dasar 5)**

Mendisain dan menganalisis Data



V. Kompetensi Dasar dan Indikator/Tujuan Instruksional

Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam mendemonstrasikan setiap kompetensi dasar yang ditandai dengan indicator-indikator sbb:

Kompetensi Dasar 1

Menjelaskan Konsep Dasar di sekitar Metodologi Penelitian

Indikator:

- 1.1. Menjelaskan Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian
- 1.2. Merumuskan Variabel Penelitian
- 1.3. Menyusun Kerangka Konsep
- 1.4. Menilai Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui
- 1.5. Menganalisis Penelitian Menurut Paradigma Positivis
- 1.7. Mengevaluasi Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis
- 1.8. Merumuskan Pengertian Penelitian Ilmiah
- 1.9. Menerapkan Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah
- 1.10. Menjelaskan Teori Citasi dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa (Skripsi)
 - 1.10.1. Pengertian Sitasi**
 - 1.10.2. Model-model Sitasi**
 - *APA Style (American Psychological Association Manual)*
 - *MLA Style (Modern Language Association Handbook)*
 - *Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian)*
 - *AMA Style (American Medical Association)*
- 1.11. Mengenali Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I dan menerapkannya dalam mewujudkan Bab I

dengan item-item sbb:

- a. *Masalah Penelitian*
- b. *Identifikasi Masalah*
- c. *Batasan Masalah*
- d. *Rumusan Masalah*
- e. *Tujuan Penelitian*
- f. *Kegunaan Hasil Penelitian*

Kompetensi Dasar 2

Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian

- 2.1. Pengertian Teori
- 2.2. Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian
- 2.3. Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian
- 2.4. Construct dan Bangunan Teori
- 2.5. Kerangka Berpikir
 - 2.5.1. *Pengertian Kerangka Berpikir*
 - 2.5.2. *Penyusunan Kerangka Berpikir*
- 2.6. Hipotesis
- 2.7. Penelitian yang relevan

Kompetensi Dasar 3

Menjelaskan Metodologi Penelitian, Teknik dan Instrumen dalam Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa

- 3.1. **Pengertian Metode Penelitian**
- 3.2. **Jenis-jenis Penelitian**
 - Penelitian terapan (applied reaserch)**
 - Penelitian Historis

Penelitian Eksperimental

Penelitian Deskriptif

Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan

Penelitian Korelasi

Penelitian Kausal Komparatif

Penelitian Eksperimental

Penelitian Tindakan

Skala Pengukuran

3.3. Macam-macam skala pengukuran :

3.3.1. *Skala nominal*

3.3.2. *Skala interval*

3.3.3. *Skala ratio*

3.3.4. *Skala ordinal*

3.3. Instrumen Pengukuran**3.4. Kebenaran**

a. *Kebenaran iman*

b. *Kebenaran Yesus Kristus*

c. *Kebenaran rasional*

d. *Kebenaran empiris*

e. *Kebenaran Pengetahuan atau Pengetahuan yang benar*

3.5. Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen**3.6. Teknik Peneltia****Kompetensi Dasar 4****Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen****4.1. Disain Penelitian****4.1.1. Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental**

4.1.2. Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental

4.1.3. Penelitian survey,

4.1.4. Penelitian pengamatan sistematis

4.1.5. Penelitian kausal komparatif,

4.1.6. Penelitian korelasional,

4.1.7. Penelitian untuk prakiraan,

4.1.8. Penelitian evaluasi,

4.1.9. Penelitian dan pengembangan

4.2.1. Penelitian Kualitatif bukan perimental

4.2.1.1. Grounded Theory,

4.2.1.2. etnografi,

4.2.1.3. Fenomenologi,

4.2.1. 4. studi kasus,

4.2.1. 5. Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab)

4.2.1.5.1. *Penerjemahan,*

4.2.1.5.2. *Kritik Teks,*

4.2.1.5.3. *Kritik Sumber,*

4.2.1.5.4. *Kritik Bentuk,*

4.2.1.5.5. *Kritik Redaksi,*

4.2.1.5.6. *Kritik Retorik,*

4.2.1.5.7. *Strukturalisme,*

4.2.1.5.8. *Kritik Tanggapan pembaca,*

4.2.1.5.9. *Kritik Dekonstruktif,*

4.2.1.5.10. *Kritik Femenisme,*

4.2.1.5.11. *Kritik Sosial, dll.*

4.2.1.5.12. . *Penelitian Kesejarahan*

4.2 Menganalisis Data

4.2.1. Pengertian Data dan Analisis Data

4.2.2. Langkah Proses Pengukuran Data

4.2.3. Menentukan Dimensi Variabel Penelitian

4.2.4. Menentukan ukuran dimensi.

4.2.5. Menentukan tingkat ukuran (skala data)

4.2.6. Menguji validitas dan reliabilitas

4.3. Menjelaskan Skala Data dan menerapkannya dalam penelitian

1. *Skala Nominal*

2. *Skala Ordinal*

3. *Skala Interval*

4. *Skala Ratio*

4.4. Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data

4.5. Menjelaskan Alat Pengukur Data

Kompetensi Dasar 5

Membuat Kesimpulan dan Saran

5.1. Menjelaskan cara Membuat Kesimpulan:

5.2. Menjelaskan cara membuat Saran

5.3. Menjelaskan cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi dan menerapkannya dalam penelitian. Teori yang dimaksud sbb:

- *APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu sosial*
- *MLA (Modern Language Association: Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities*
- *AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi*

KD.6 Menyusun Proposal Penelitian Mahasiswa

6.1. Menyusun Proposal Model Penelitian Kuantitatif

6.2. Menyusun Proposal Model Penelitian Kualitatif

6.3. Menyusun Proposal Model Penelitian Mixed Method

VI. Organisasi Materi Kuliah

Adapun materi kuliah Metodologi Penelitian diorganisir sebagai berikut:

PENDAHULUAN

Perkenalan, penjelasan kontrak pembelajaran (hal-hal yang disepakati bersama oleh dosen dengan mahasiswa).
Kesepatan dalam pembelajaran dapat meliputi system penilaian, toleransi keterlambatan mengikuti kuliah, dll)

ISI Perkuliahan:

Kompetensi Dasar 1

Mahasiswa Menjelaskan Konsep Dasar di sekitar Metodologi Penelitian

Indikator:

- 1.6. Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian
- 1.7. Variabel Penelitian
- 1.8. Kerangka Konsep
- 1.9. Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui
- 1.10. Penelitian Menurut Paradigma Positivis
- 1.11. Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis
- 1.12. Pengertian Penelitian Ilmiah
- 1.13. Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah
- 1.14. Teori Citasi
 - 1.14.1. Pengertian Sitasi
 - 1.14.2. Model-model Sitasi

- *APA Style (American Psychological Association Manual)*
- *MLA Style (Modern Language Association Handbook)*
- *Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian)*
- *AMA Style (American Medical Association)*

1.11. Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I

- a. *Masalah Penelitian*
- b. *Identifikasi Masalah*
- c. *Batasan Masalah*
- d. *Rumusan Masalah*
- e. *Tujuan Penelitian*
- f. *Kegunaan Hasil Penelitian*

Kompetensi Dasar 2

Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian

- 2.1. Pengertian Teori
- 2.2. Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian
- 2.3. Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian
- 2.4. Construct dan Bangunan Teori
- 2.5. Kerangka Berpikir
 - 2.7.1. *Pengertian Kerangka Berpikir*
 - 2.7.2. *Penyusunan Kerangka Berpikir*
- 2.8. Hipotesis
- 2.9. Penelitian yang relevan

Kompetensi Dasar 3

Menjelaskan Metodologi Penelitian, Teknik dan Instrumen dalam Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa

- 3.4. **Pengertian Metode Penelitian**
- 3.5. **Jenis-jenis Penelitian**
 - Penelitian terapan (applied reaserch)**
 - Penelitian Historis
 - Penelitian Eksperimental**
 - Penelitian Deskriptif
 - Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan
 - Penelitian Korelasi
 - Penelitian Kausal Komparatif
 - Penelitian Eksperimental
 - Penelitian Tindakan
 - Skala Pengukuran
- 3.6. **Macam-macam skala pengukuran :**
 - 3.6.1. *Skala nominal*
 - 3.6.2. *Skala interoal*
 - 3.6.3. *Skala ratio*
 - 3.6.4. *Skala ordinal*
- 3.3. Instrumen Pengukuran**
- 3.7. **Kebenaran**
 - f. *Kebenaran iman*
 - g. *Kebenaran Yesus Kristus*
 - h. *Kebenaran rasional*
 - i. *Kebenaran empiris*
 - j. *Kebenaran Pengetahuan atau Pengetahuan yang benar*
- 3.8. **Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen**
- 3.9. **Teknik Penelitia**

Kompetensi Dasar 4

Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen

4.1. Disain Penelitian

4.1.1. Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental

4.1.2. Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental

4.1.3. Penelitian survey,

4.1.4. Penelitian pengamatan sistematis

4.1.5. Penelitian kausal komparatif,

4.1.6. Penelitian korelasional,

4.1.7. Penelitian untuk prakiraan,

4.1.8. Penelitian evaluasi,

4.1.9. Penelitian dan pengembangan

4.2.1. Penelitian Kualitatif bukan perimental

4.2.1.1. Grounded Theory,

4.2.1.2. etnografi,

4.2.1.3. Fenomenologi,

4.2.1. 4. studi kasus,

4.2.1. 5. Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab)

4.2.1.5.1. *Penerjemahan,*

4.2.1.5.2. *Kritik Teks,*

4.2.1.5.3. *Kritik Sumber,*

4.2.1.5.4. *Kritik Bentuk,*

4.2.1.5.5. *Kritik Redaksi,*

4.2.1.5.6. *Kritik Retorik,*

4.2.1.5.7. *Strukturalisme,*

4.2.1.5.8. *Kritik Tanggapan pembaca,*

4.2.1.5.9. *Kritik Dekonstruktif,*

4.2.1.5.10. *Kritik Femenisme,*

4.2.1.5.11. *Kritik Sosial, dll.*

4.2.1.5.12. . *Penelitian Kesejarahan*

4.2 Analisis Data

- 4.2.1. Pengertian Data dan Analisis Data
- 4.2.2. Langkah Proses Pengukuran Data
- 4.2.3. Menentukan Dimensi Variabel Penelitian
- 4.2.4. Menentukan ukuran dimensi.
- 4.2.5. Menentukan tingkat ukuran (skala data)
- 4.2.6. Menguji validitas dan reliabilitas

4.3. Skala Data

- 5. *Skala Nominal*
- 6. *Skala Ordinal*
- 7. *Skala Interval*
- 8. *Skala Ratio*

8.4. Teknik Pengumpulan Data

8.5. Alat Pengukur Data

Kompetensi Dasar 5

Membuat Kesimpulan dan Saran

5.4. Cara Membuat Kesimpulan:

5.5. Cara membuat Saran

5.6. Cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi

- *APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu sosial*
- *MLA (Modern Language Association: Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities*
- *AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi*

KD.6 Menyusun Proposal Penelitian Mahasiswa

- 6.1. Model Penelitian Kuantitatif
- 6.2. Model Penelitian Kualitatif
- 6.3. Model Penelitian Mixed Method

PENUTUP

VII. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran
--

Pendekatan Pembelajaran :

Untuk mewujudkan standar kompetensi dan kompetensi dasar serta indicator-indikator dari setiap kompetensi dasar yang ditentukan maka Pendekatan yang dipakai turut mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran seperti yang telah dirumuskan dalam standar kompetensi yaitu “Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab I, II dan III). Dengan demikian pembelajaran ini menggunakan pendekatan berbasis mahasiswa (pendekatan rekonstruktivistik)

Strategi Pembelajaran:

- 1. Ekspositori dan Iquiri
- 2. Struktural dan problem solving
- 3. Deduktif dan Induktif
- 4. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, koloquim

VIII. Sumber-sumber Belajar

Andreas B. Subagyo, Ph.D., *Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif Termasuk Riset Teologi dan keagamaan* (Bandung : Kalam Hidup, 2004)

Prof. Dr. Sasmoko, *Metode Penelitian* (Jakarta : UKI, 2004)

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung : Alfabeta, 2008)

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung : Alfabeta, 2014)

Ronny Kountur, D.M.S., Ph.D., *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (Jakarta : PPM, 2007)

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung : Alfabeta, 2003)

Dr. Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro, *Cara menggunakan dan memakai Path Analysis (Analisis Jalur)* (Bandung : Alfabeta, 2014)

Dr. H. Nana Sudjana dan H. Awal Kusumah, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi* (Jakarta : Sinar Baru Algensindo, 2004)

Dr. Nur Indriantoro dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen* (Yogyakarta : UGM, 2002)

INTERNET/WEBLOG DOSEN

Yonas Muanley, *Kolokium Metodologi Penelitian Kualitatif*: <http://kolokiumrisetkualitatif.blogspot.co.id/>

Yonas Muanley, *Kolokium Metodologi Penelitian (Penelitian Teologi)*: <http://metodepenelitiyanonasmuanley.blogspot.co.id/>

IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran
--

Penilaian

Penilaian akan dilakukan dosen dengan penggunaan Kriteria sebagai berikut:

Nilai	Poin	Range
A	4,00	95 – 100
A-	3,70	90 - 94
B+	3,30	85 – 89
B	3,00	80 - 84
B-	2,70	75 - 79
C+	2,30	70 – 74
C	2,00	65 - 69
C-	1,70	60 - 64
D	1,00	55 – 59 (batas kelulusan)
E	0,00	< 55 (Gagal)

Kriteria Penilaian:

Nilai Akhir ditentukan dengan pembobotan terhadap beberapa tugas sbb:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Kehadiran dan keaktifan di kelas | : 10 % |
| 2. Tugas: <i>Membuat Proposal Penelitian</i> | : 30 % |
| 3. UTS | : 30 % |
| 4. UAS | : 30 % (Pada waktu UAS) |
| Total | 100 % |

X. Jadwal Pembelajaran

Jadwal Kontrak Perkuliahan

Pertemuan Minggu ke-1

Meteri Pembahasan:

Penjelasan Kontrak Pembelajaran

Penjelasan Silabus

Pertemuan Minggu ke-2:

Materi Perkuliahan: Pembahasan KD 1

Kompetensi Dasar 1

Menjelaskan Konsep Dasar di sekitar Metodologi Penelitian

Indikator:

- 1.11. Menjelaskan Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian
- 1.12. Merumuskan Variabel Penelitian
- 1.13. Menyusun Kerangka Konsep
- 1.14. Menilai Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

- 1.15. Menganalisis Penelitian Menurut Paradigma Positivis
- 1.15. Mengevaluasi Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis
- 1.16. Merumuskan Pengertian Penelitian Ilmiah
- 1.17. Menerapkan Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah
- 1.18. Menjelaskan Teori Citasi dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa (Skripsi)
 - 1.18.1. Pengertian Sitasi
 - 1.18.2. Model-model Sitasi

- *APA Style (American Psychological Association Manual) dan contohnya*
- *MLA Style (Modern Language Association Handbook) dan contohnya*
- *Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian) dan contohnya*
- *AMA Style (American Medical Association) dan contohnya*

Pertemuan Minggu ke-3

Materi Perkuliahan: Membahas KD 1 (Materi lanjutan):

1.11. Mengenali Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I dan menerapkannya dalam mewujudkan Bab I dengan item-item sbb:

- a. *Masalah Penelitian*
- b. *Identifikasi Masalah*
- c. *Batasan Masalah*
- d. *Rumusan Masalah*
- e. *Tujuan Penelitian*
- f. *Kegunaan Hasil Penelitian*

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu Ke-4

Materi Perkuliahan:

Kompetensi Dasar 2

Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian

2.1. Pengertian Teori

2.2. Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian

- 2.3. Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian
- 2.4. Construct dan Bangunan Teori
- 2.5. Kerangka Berpikir
 - 2.9.1. *Pengertian Kerangka Berpikir*
 - 2.9.2. *Penyusunan Kerangka Berpikir*
- 2.10. Hipotesis
- 2.11. Penelitian yang relevan

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-5

Materi Perkuliahan:

Kompetensi Dasar 3

Menjelaskan Metodologi Penelitian, Teknik dan Instrumen dalam Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa

- 3.7. Pengertian Metode Penelitian**
- 3.8. Jenis-jenis Penelitian**
 - Penelitian terapan (applied reaserch)**
 - Penelitian Historis
 - Penelitian Eksperimental**
 - Penelitian Deskriptif
 - Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan
 - Penelitian Korelasi
 - Penelitian Kausal Komparatif
 - Penelitian Eksperimental
 - Penelitian Tindakan
 - Skala Pengukuran

Pertemuan Minggu ke-6

Materi Perkuliahan:

- 3.9. Macam-macam skala pengukuran :
 - 3.9.1. *Skala nominal*
 - 3.9.2. *Skala interval*
 - 3.9.3. *Skala ratio*
 - 3.9.4. *Skala ordinal*

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-7 :UTS

Pertemuan Minggu ke-8

Materi Perkuliahan:

3.3. Instrumen Pengukuran

3.10. Kebenaran

- k. Kebenaran iman*
- l. Kebenaran Yesus Kristus*
- m. Kebenaran rasional*
- n. Kebenaran empiris*
- o. Kebenaran Pengetahuan atau Pengetahuan yang benar*

3.11. Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen

3.12. Teknik Peneliti

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-9

Materi Perkuliahan:

Kompetensi Dasar 4

Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen

4.1. Disain Penelitian

4.1.1. Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental

4.1.2. Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental

4.1.3. Penelitian survey,

4.1.4. Penelitian pengamatan sistematis

4.1.5. Penelitian kausal komparatif,

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-10

Materi Perkuliahan:

4.1.6. Penelitian korelasional,

4.1.7. Penelitian untuk prakiraan,

4.1.8. Penelitian evaluasi,

4.1.9. Penelitian dan pengembangan

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-11

Materi Perkuliahan:

4.2.1. Penelitian Kualitatif bukan perimental

4.2.1.1. Grounded Theory,

4.2.1.2. etnografi,

4.2.1.3. Fenomenologi,

- 4.2.1. 4. studi kasus,
- 4.2.1. 5. Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab)
 - 4.2.1.5.1. *Penerjemahan,*
 - 4.2.1.5.2. *Kritik Teks,*
 - 4.2.1.5.3. *Kritik Sumber,*
 - 4.2.1.5.4. *Kritik Bentuk,*
 - 4.2.1.5.5. *Kritik Redaksi,*
 - 4.2.1.5.6. *Kritik Retorik,*
 - 4.2.1.5.7. *Strukturalisme,*
 - 4.2.1.5.8. *Kritik Tanggapan pembaca,*
 - 4.2.1.5.9. *Kritik Dekonstruktif,*
 - 4.2.1.5.10. *Kritik Femenisme,*
 - 4.2.1.5.11. *Kritik Sosial, dll.*
 - 4.2.1.5.12. *. Penelitian Kesejarahan*

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-11

Materi Perkuliahan:

4.2 Menganalisis Data

- 4.2.1. Pengertian Data dan Analisis Data
- 4.2.2. Langkah Proses Pengukuran Data
- 4.2.3. Menentukan Dimensi Variabel Penelitian
- 4.2.4. Menentukan ukuran dimensi.
- 4.2.5. Menentukan tingkat ukuran (skala data)
- 4.2.6. Menguji validitas dan reliabilitas

4.3. Menjelaskan Skala Data dan menerapkannya dalam penelitian

- 9. *Skala Nominal*
- 10. *Skala Ordinal*
- 11. *Skala Interval*
- 12. *Skala Ratio*

12.4. Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data

12.5. Menjelaskan Alat Pengukur Data

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-12

Materi Perkuliahan:

Kompetensi Dasar 5

Membuat Kesimpulan dan Saran

5.7. Menjelaskan cara Membuat Kesimpulan:

5.8. Menjelaskan cara membuat Saran

5.9. Menjelaskan cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi dan menerapkannya dalam penelitian. Teori yang dimaksud sbb:

- *APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu sosial*
- *MLA (Modern Language Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities*
- *AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi*

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-13:

Materi Perkuliahan:

KD.6 Praktik Menyusun Proposal Penelitian Mahasiswa

6.1. Menyusun Proposal Model Penelitian Kuantitatif

6.2. Menyusun Proposal Model Penelitian Kualitatif

6.3. Menyusun Proposal Model Penelitian Mixed Method

Sumber Belajar: Bahan Ajar Metodologi Penelitian oleh: Dr. Yonas Muanley

Pertemuan Minggu ke-14: Ujian Akhir Semester

SILABUS

Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen dan Teologi Kependetaan
Kode Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Bobot	: 2 SKS
Semester	: VI
Dosen	: Dr. Yonas Muanley, M.Th.
Standar Kompetensi	: <i>mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)</i>

Kompetensi Dasar 1

Menjelaskan Konsep Dasar di sekitar Metodologi Penelitian

Indikator:

1. Menjelaskan Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian
2. Merumuskan Variabel Penelitian
3. Menyusun Kerangka Konsep
4. Menilai Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui
5. Menganalisis Penelitian Menurut Paradigma Positivis
6. Mengevaluasi Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis
7. Merumuskan Pengertian Penelitian Ilmiah
8. Menerapkan Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah
9. Menjelaskan Teori Citasi dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa (Skripsi)
 - 9.1.1. **Pengertian Sitasi**
 - 9.1.2. **Model-model Sitasi**
 - *APA Style (American Psychological Association Manual) dan contohnya*

- *MLA Style (Modern Language Association Handbook) dan contohnya*
- *Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian) dan contohnya*
- *AMA Style (American Medical Association) dan contohnya*

10. Mengenali Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I dan menerapkannya dalam mewujudkan Bab I

dengan item-item sbb:

- a. *Masalah Penelitian*
- b. *Identifikasi Masalah*
- c. *Batasan Masalah*
- d. *Rumusan Masalah*
- e. *Tujuan Penelitian*
- f. *Kegunaan Hasil Penelitian*

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis

Kompetensi Dasar 2

Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian

Indikator:

- 2.1. Pengertian Teori
- 2.2. Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian
- 2.3. Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian
- 2.4. Construct dan Bangunan Teori
- 2.5. Kerangka Berpikir
 - 2.11.1. *Pengertian Kerangka Berpikir*
 - 2.11.2. *Penyusunan Kerangka Berpikir*
- 2.12. Hipotesis

2.13. Penelitian yang relevan

Pengalaman Belajar:

Mahasiswa mempelajari indikator-indikator dari KD 2 di Bahan Ajar Metodologi Penelitian dan siap menyampaikan pandangannya di kelas/ruang kuliah.

Materi Pokok:

1. Menjelaskan Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian
2. Merumuskan Variabel Penelitian
3. Menyusun Kerangka Konsep
4. Menilai Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui
5. Menganalisis Penelitian Menurut Paradigma Positivis
6. Mengevaluasi Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis
7. Merumuskan Pengertian Penelitian Ilmiah
8. Menerapkan Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah
9. Menjelaskan Teori Citasi dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa (Skripsi)
10. Mengenali Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I dan menerapkannya dalam mewujudkan Bab I

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis

Kompetensi Dasar 2

Membangun Teori Tentang Variabel Penelitian

Indikator:

- 2.1. Pengertian Teori
- 2.2. Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian
- 2.3. Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian

- 2.4. Construct dan Bangunan Teori
- 2.5. Kerangka Berpikir
 - 2.13.1. *Pengertian Kerangka Berpikir*
 - 2.13.2. *Penyusunan Kerangka Berpikir*
- 2.14. Hipotesis
- 2.15. Penelitian yang relevan

Materi Pokok:

1. Pengertian Teori
2. Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian
3. Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian
4. Construct dan Bangunan Teori
5. Kerangka Berpikir
6. Hipotesis
7. Penelitian yang relevan

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis

Kompetensi Dasar 3

Menjelaskan Metodologi Penelitian, Teknik dan Instrumen dalam Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa

Indikator:

1. **Menjelaskan Pengertian Metode Penelitian**
2. **Menjelaskan Jenis-jenis Penelitian**
3. Menjelaskan Skala Pengukuran

4. **Menggunakan Instrumen Pengukuran**

5. Menganalisis Teori Kebenaran
6. Menjelaskan Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen
7. Menerapkan Teknik Penelitian

Materi Pokok:

1. Pengertian Metode Penelitian
2. Jenis-jenis Penelitian
3. Skala Pengukuran
4. Instrumen Pengukuran
5. Kebenaran
6. Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen
7. Teknik Penelitia

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis

Kompetensi Dasar 4

Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen

Indikator:

1. Menjelaskan Disain Penelitian

2. Menjelaskan Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental
3. Menganalisis Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental
4. Menjelaskan Penelitian survey,
5. Mengevaluasi Penelitian pengamatan sistematis
6. Menilai Penelitian kausal komparatif,
7. Penelitian korelasional,
8. Penelitian untuk prakiraan,
9. Penelitian evaluasi,
10. Penelitian dan pengembangan

11. Penelitian Kualitatif bukan perimental

Grounded Theory,
etnografi,
Fenomenologi,
studi kasus,

12. Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab)

4.2 Menganalisi Data

- 4.2.1. Pengertian Data dan Analisis Data
- 4.2.2. Langkah Proses Pengukuran Data
- 4.2.3. Menentukan Dimensi Variabel Penelitian
- 4.2.4. Menentukan ukuran dimensi.
- 4.2.5. Menentukan tingkat ukuran (skala data)
- 4.2.6. Menguji validitas dan reliabilitas

4.3. Menjelaskan Skala Data dan menerapkannya dalam penelitian

- 13. *Skala Nominal*
- 14. *Skala Ordinal*
- 15. *Skala Interval*
- 16. *Skala Ratio*

16.4. Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data

16.5. Menjelaskan Alat Pengukur Data

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis

Kompetensi Dasar 5

Membuat Kesimpulan dan Saran

- a. Menjelaskan cara Membuat Kesimpulan:

- b. Menjelaskan cara membuat Saran
- c. Menjelaskan cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi dan menerapkannya dalam penelitian. Teori yang dimaksud sbb:
- *APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu sosial*
 - *MLA (Modern Language Association: Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities*
 - *AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi*

✚ **Alokasi Waktu : 100 menit**

✚ **Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis**

KD.6 Praktik Menyusunan Proposal Penelitian Mahasiswa

Indikator:

- 6.1. Menyusun Proposal Model Penelitian Kuantitatif
- 6.2. Menyusun Proposal Model Penelitian Kualitatif
- 6.3. Menyusun Proposal Model Penelitian Mixed Method

Pengalaman Belajar:

Mahasiswa membaca dalam bahan ajar ttg pokok-pokok KD 6 dan siap berinteraksi secara edukatif di ruang kuliah

Materi Pokok:

- Latihan Menyusun Proposal Model Penelitian Kuantitatif
- Latihan Menyusun Proposal Model Penelitian Kualitatif
- Latihan Menyusun Proposal Model Penelitian Mixed Method

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/bahan/alat : Bahan Ajar Metodologi Penelitian/LCD dan Papan tulis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 1)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen dan Teologi Kependetaan
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 1/1
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan pengertian Metodologi Penelitian
 Indikator : 1. Menjelaskan arti metode
 2. Menjelaskan arti metodologi
 3. Menjelaskan pengertian metodologi penelitian

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:	Perkenalan				15 menit
2	Penjelasan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Silabus ➤ Kontrak ➤ Pembelajaran 	Mahasiswa mengikuti kuliah perdana dengan cara mendengar dan berinteraksi untuk menghasilkan kesepakatan (kontrak pembelajaran) Mata Kuliah Metodologi Penelitian	Ceramah Dialog	Papan tulis LCD	Silabus dan Kontrak Pembelajaran	70 menit
3	Penutup:	Menyimpulkan hasil kontrak perkuliahan (kesepakatan tentang kuliah dan tugas serta sistem penilaian)	Ceramah	Papan tulis LCD		15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 2*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 2/2
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar :
 Indikator : Penjelasan Indikator: lihat dalam kotak RPP

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Apa yang dimaksud dengan Metodologi Penelitian?	Membaca bahan ajar (bahan ajar Online: Weblog Metodologi Penelitian Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	Curah pendapat		Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	15 Enit
2	Menjelaskan Pengertian Metode dan Metodologi Penelitian Merumuskan Variabel Penelitian Menyusun Kerangka Konsep Menilai Pertanyaan-pertanyaan dalam Penelitian Ilmiah yang perlu diketahui Menganalisis Penelitian Menurut Paradigma Positivis	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah Diskusi	LCD Papan tulis Media buatan dosen	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	70 menit

<p>Mengevaluasi Penelitian Teologi dan Keagamaan: Positivis atau Post-Positivis</p> <p>Merumuskan Pengertian Penelitian Ilmiah</p> <p>Menerapkan Pendekatan Rasional dan Empiris dalam Penelitian ilmiah</p> <p>Menjelaskan Teori Citasi dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa (Skripsi)</p> <p>Pengertian Sitasi</p> <p>Model-model Sitasi</p> <p><i>APA Style (American Psychological Association Manual) dan contohnya</i></p> <p><i>MLA Style (Modern Language Association Handbook) dan contohnya</i></p> <p><i>Chicago Manual of Style (Kate L. Turabian) dan contohnya</i></p> <p><i>AMA Style (American Medical Association) dan contohnya</i></p> <p>Mengenali Komponen-komponen Penelitian dalam Bab I dan menerapkannya dalam mewujudkan Bab I</p> <p>dengan item-item sbb:</p>					
--	--	--	--	--	--

	<i>a. Masalah Penelitian</i> <i>b. Identifikasi Masalah</i> <i>c. Batasan Masalah</i> <i>d. Rumusan Masalah</i> <i>e. Tujuan Penelitian</i> <i>f. Kegunaan Hasil Penelitian</i>					
3	Penutup: Merangkum pembahasan materi Kuiz Tugas bacaan	Mahasiswa merangkum materi pembahasan	Curah pendapat			15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 3)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 3/1
 Standar Kompetensi : Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)

Kompetensi Dasar : Mengadakan refleksi teologis entrepreneur

Indikator:

1. Menjelaskan pengertian teori
2. Menjelaskan jumlah teori yang dipakai untuk menjelaskan variable penelitian yang diteliti
3. Menjelaskan konstruk penelitian
4. Menjelaskan Krangka Penelitian
5. Menjelaskan Hipotesis Penelitian
6. Menjelaskan Penelitian yang relevan

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Sebutkan salah satu definisi ahli tentang teori	Mahasiswa memberi pendapat	Curah pendapat/Tanya jawab			10 menit
2	Penyajian Materi: Pengertian Teori Jumlah Teori Yang dipakai untuk Penjelasan Variabel Penelitian Telaah Teoritis Terhadap Variabel Penelitian Construct dan Bangunan Teori Kerangka Berpikir <i>Pengertian Kerangka Berpikir</i> <i>Penyusunan Kerangka</i>	Membaca bahan ajar (Diktat) Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah seperlunya dari dosen Diskusi	Papan tulis LCD	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75 menit

	<i>Berpikir</i> Hipotesis Penelitian yang relevan ➤					
3	Penutup: Merangkum pembahasan Kuiz Bacaan lanjutan	Mengerjakan beberapa soal dalam bentuk kuiz				15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 4*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 4/1
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Metodologi Penelitian, Teknik dan Instrumen dalam Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa

Indikator :

- Menjelaskan pengertian Metode Penelitian
- Menjelaskan Jenis-jenis Penelitian
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian terapan (applied reaserch)
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Historis
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Eksperimental
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Deskriptif
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Korelasi
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Kausal Komparatif
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Eksperimental
- Menilai kelebihan dan kekurangan Penelitian Tindakan
- Menilai kelebihan dan kekurangan Skala Pengukuran

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Apa itu penelitian dan jenis-jenis penelitian?	Membaca bahan ajar Kentrepreneur atau Bahan Ajar Online Entrepreneur Dr. Yonas	Curah pendapat			10 menit

		Muanley, M.Th.				
2	<p>Penyajian Materi: Kompetensi Dasar 3. Menjelaskan Metodologi Penelitian, Teknik dan Instrumen dalam Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Metode Penelitian ➤ Jenis-jenis Penelitian ➤ Penelitian terapan (applied reaserch) ➤ Penelitian Historis ➤ Penelitian Eksperimental ➤ Penelitian Deskriptif ➤ Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan ➤ Penelitian Korelasi ➤ Penelitian Kausal Komparatif ➤ Penelitian Eksperimental ➤ Penelitian Tindakan 	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Papan tulis LCD	Membaca bahan Ajar Online Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75 menit

	➤ Skala Pengukuran					
3	Penutup: Merangkum pembahasan materi Kuiz Memberi tugas bacaan	Mendengarkan rangkuman dosen Siap ikut kuiz	Ceramah			15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 5)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 5/2
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori entrepreneurship yang memadai secara ekonomis dan rohani (iman Kristen) dan menerapkan semangat entrepreneurship dalam pelayanan kepemimpinan Kristen di gereja, sekolah dan masyarakat (atau mahasiswa mampu menciptakan peluang untuk mengatasi masalah dalam masyarakat*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Macam-macam skala pengukuran :

Indikator :
 skala pengukuran :

1. Menjelaskan Skala nominal dan menerapkannya dalam penelitian skripsi
2. Menjelaskan Skala interval dan menerapkannya dalam penelitian skripsi
3. Menjelaskan Skala ratio dan menerapkannya dalam penelitian skripsi
4. Menjelaskan skala Skala ordinal dan menerapkannya dalam penelitian skripsi

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Pernakah Anda mendengar skala pengukuran? Coba jelaskan salah satu skala pengukuran yang anda ketahui!	Mahasiswa member pendapat	Tanya jawab/curah pendapat			10 menit
2	Penyajian Materi: Menjelaskan Macam-macam skala pengukuran : <i>Skala nominal</i> <i>Skala interval</i> <i>Skala ratio</i> <i>Skala ordinal</i>	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah seperlunya Tanya jawab Diskusi Penemuan (penetapan definisi kerja)	Papan tulis LCD	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75 menit
3	Penutup: Merangkum pembahasan materi Kuiz Bacaan lanjutan					15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 6*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 6/2
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Teeori Kebenaran

Indikator :

1. *Menjelaskan Kebenaran iman*
2. *Menjelaskan Kebenaran Yesus Kristus*
3. *Menjelaskan Kebenaran rasional*
4. *Menjelaskan Kebenaran empiris*
5. *Menjelaskan Kebenaran Pengetahuan atau Pengetahuan yang benar*
6. Menjelaskan Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen
7. Menjelaskan Teknik Penelitian

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Apa itu Kebenaran?	Membaca bahan ajar untuk mendapatkan gambaran pemahaman tentang indicator-indikator 1-3 untuk didiskusikan di kelas	Tanya jawab	OHP, LCD	Membaca bahan ajar Dr. Yonas Muanley, M.Th.	10 menit
2	Penyajian Materi: Instrumen Pengukuran Kebenaran	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah seperlunya Diskusi Tanya jawab	Papan tulis LCD	Membaca Bahan Ajar Online Metodologi	75 menit

	<i>Kebenaran iman</i> <i>Kebenaran Yesus Kristus</i> <i>Kebenaran rasional</i> <i>Kebenaran empiris</i> <i>Kebenaran Pengetahuan</i> <i>atau Pengetahuan yang benar</i> Objek penelitian teologi dan Pendidikan Agama Kristen Teknik Penelitian				Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	
3	Penutup: Merangkum pembahasan Kuiz Tugas bacaan					15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 7)

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 8*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 8/3
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar : Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen

- Indikator :
1. Menjelaskan Disain Penelitian dan menerapkannya dalam penelitian
 2. Menjelaskan Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental
 3. Menjelaskan Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental
 4. Menjelaskan Penelitian survey,
 5. Menjelaskan Penelitian pengamatan sistematis
 6. Menjelaskan Penelitian kausal komparatif,

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Apa itu Desain Penelitian?					10 menit
2	Penyajian Materi: Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen ✓ Disain Penelitian	Membaca Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th. dan mendiskusikan di kelas	Ceramah seperlunya Tanya jawab Diskusi	Papan tulis LCD	Membaca Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental ✓ Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental ✓ Penelitian survey, ✓ Penelitian pengamatan sistematis ✓ Penelitian kausal komparatif, 					
3	Penutup: Merangkum pembahasan					10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 9)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 9/3
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar: Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen

Indikator :

1. Menjelaskan Disain Penelitian
2. Menjelaskan Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental
3. Menjelaskan Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental
4. Menjelaskan Penelitian survey,
5. Menjelaskan Penelitian pengamatan sistematis
6. Menjelaskan Penelitian kausal komparatif,

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Bagaimana membuat disain penelitian?	Memberi kesempatan kepada mahasiswa mengemukakan pendapat	Tanya-Jawab		Bahan Ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	10
2	Penyajian Materi: Kompetensi Dasar 4 Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen 1. Disain Penelitian	Membaca Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th. (Cari di Google.co.id dengan keyword: Bahan Ajar Metodologi Penelitian)	Ceramah seperlunya Tanya jawab Tanya jawab	Papan tulis LCD	Membaca Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75

	2. Penelitian Eksperimental dan kuasi-eksperimental 3. Penelitian Kuantitatif bukan Eksperimental 4. Penelitian survey, 5. Penelitian pengamatan sistematis 6. Penelitian kausal komparatif,					
3	Penutup: Merangkum materi					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 10*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 11/1
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar : Membuat Disain dan Analisis Data Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristen (Lanjutan)

Indikator :

1. Menjelaskan Penelitian korelasional,
2. Menjelaskan Penelitian untuk prakiraan,
3. Menjelaskan Penelitian evaluasi,
4. Menjelaskan Penelitian dan pengembangan

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: 1. Penelitian korelasional, 2. Penelitian untuk prakiraan, 3. Penelitian evaluasi, 4. Penelitian dan pengembangan	Baca Bahan Ajar Bahan Ajar Online Metodologi Penelitian, M.Th. (Cari di Google.co.id dengan keyword: Bahan Ajar Entrepreneur)	Ceramah Tanya Jawab	OHP, LCD	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75
3	Penutup: Kuis Rangkuman					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 11*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 12/2
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Data dan Skala Pengukuran Data

Indikator :

Penyajian Materi:

1. Menganalisis Data
2. Menjelaskan Skala Data dan menerapkannya dalam penelitian
3. Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data
4. Menjelaskan Alat Pengukur Data

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: 1. Menganalisis Data Pengertian Data dan Analisis Data Langkah Proses Pengukuran Data Menentukan Dimensi Variabel Penelitian	Metodologi Penelitian Ajar Online Entrepreneur Dr. Yonas Muanley, M.Th. (Cari di Google.co.id dengan keyword: Bahan Ajar Entrepreneur)	Ceramah dan Tanya Jawab	OHP dan LCD	Membaca bahan ajar Kentrepreneur atau Bahan Ajar Online Entrepreneur Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75

	<p>Menentukan ukuran dimensi.</p> <p>Menentukan tingkat ukuran (skala data)</p> <p>Menguji validitas dan reliabilitas</p> <p>2. Menjelaskan Skala Data dan menerapkannya dalam penelitian</p> <p><i>Skala Nominal</i></p> <p><i>Skala Ordinal</i></p> <p><i>Skala Interval</i></p> <p><i>Skala Ratio</i></p> <p>3. Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data</p> <p>4. Menjelaskan Alat Pengukur Data</p>					
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 12*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 13/1
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*
 Kompetensi Dasar : Penelitian Kualitatif bukan Eksperimen

Indikator :

1. Menjelaskan Grounded Theory,
2. Menjelaskan penelitian Etnografi,
3. Menjelaskan Penelitian Fenomenologi,
4. Menjelaskan studi kasus,
5. Menjelaskan Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab):. *Penerjemahan, Kritik Teks, Kritik Sumber, Kritik Bentuk, Kritik Redaksi,, Kritik Retorik, Strukturalisme, Kritik Tanggapan pembaca, Kritik Dekonstruktif, Kritik Femenisme, Kritik Sosial, dll.*
6. *Penelitian Kesenjangan*

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Penelitian Kualitatif bukan sperimental 1. Grounded Theory, 2. Etnografi, 3. Fenomenologi, 4. studi kasus, 5. Riset Teologi Biblika (teologi eksegesis dan kajian Alkitab):. <i>Penerjemahan, Kritik Teks,</i>	Baca Bahan Ajar Metodologi Penelitian dan siap berdiskusi di kelas	Ceramah dan Tanya jawab	OHP, LCD	Baca Bahan Ajar Online Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75

	<i>Kritik Sumber, Kritik Bentuk, Kritik Redaksi,, Kritik Retorik, Strukturalisme, Kritik Tanggapan pembaca, Kritik Dekonstruktif, Kritik Femenisme, Kritik Sosial, dll.</i> <i>6. Penelitian Kesejarahan</i>					
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 13*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 13/1
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam membuat proposal penelitian mahasiswa (Skripsi)*
 Kompetensi Dasar : Membuat kesimpulan dan saran serta daftar pustaka
 Indikator :

1. Menjelaskan cara Membuat Kesimpulan:
2. Menjelaskan cara membuat Saran
3. Menjelaskan cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi dan menerapkannya dalam penelitian.

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Membuat Kesimpulan dan Saran Menjelaskan cara Membuat Kesimpulan: Menjelaskan cara membuat Saran Menjelaskan cara Membuat Daftar Pustaka sesuai teori citasi dan menerapkannya dalam penelitian. Teori yang	Baca Bahan Ajar Metodologi Penelitian dan siap berdiskusi di kelas	Ceramah dan Tanya jawab	OHP, LCD	Baca Bahan Ajar Online Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75

	<p>dimaksud sbb:</p> <p><i>APA (American Psychology Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Psikologi, Pendidikan, dan ilmu-ilmu sosial</i></p> <p><i>MLA (Modern Language Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian literatur, seni, dan humanities</i></p> <p><i>AMA (American Medical Association): Gaya penulisan sitasi bibliografi (daftar pustaka) ini biasanya dipakai dalam penelitian Keperawatan, kesehatan, dan ilmu biologi</i></p>					
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 14*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Metodologi Penelitian/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 13/2
 Standar Kompetensi : *Mampu merekonstruksi teori-teori Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam menyusun proposal penelitian mahasiswa*

Kompetensi Dasar : Mampu menyusun Proposal Penelitian
 Indikator :
 1. Latihan membuat penelitian kuantitatif
 2. Latihan membuat metodologi penelitian kualitatif
 3. Latihan membuat metodologi Penelitian Kombinasi

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Menyusun Proposal Model Penelitian Kuantitatif Menyusun Proposal Model Penelitian Kualitatif Menyusun Proposal Model Penelitian Mixed Method	Membaca bahan ajar Metodologi Penelitian ttg pokok-pokok penyusunan proposal penelitian dan siap untuk latihan bersama di runag kuliah dan mandiri	Ceramah dan Tanya jawab	OHP, LCD	Ajar Online Metodologi Penelitian Dr. Yonas Muanley, M.Th. (Cari di Google.co.id dengan keyword: Bahan Ajar Metodologi Penelitian kualitatif)	75
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 14)

UJIAN AKHIR SEMESTER
(UAS)

Dalam bentuk Penyerahan Proposal Penelitian