



KONTRAK PEMBELAJARAN

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
Pengajar	: Dr. Yonas Muanley, M.Th.
Semester	: VII
Bobot	: 2 SKS
Hari Pertemuan	: Senin, Pukul: 09.30 – 11.15 (Agustus – Desember 2016).
Tempat Pertemuan	: Kampus Sekolah Tinggi Teologia IKSM Santosa Asih

II. Manfaat Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan dengan pendekatan semangat pengalaman belajar berbasis kemampuan. Kompetensi yang diharapkan untuk dicapai oleh mahasiswa dalam mata kuliah ini menentukan pendidik memilih topic-topik yang sesuai dan berkorelasi dengan kemampuan (rumusannya lihat di standar kompetensi dan Kompetensi Dasar). Dalam konteks berpikir demikian maka kemanfaatan mata kuliah ini bagi mahasiswa yaitu mahasiswa ditolong mengenali: Hakikat Strategi Pembelajaran PAK; Peran Guru dalam Pembelajaran; **Komponen Strategi Pembelajaran**; Strategi dan Metode Pembelajaran PAK; Kriteria Pemilihan Strategi; Karakter guru yang sangat efektif; praktik menyusun strategi pembelajaran PAK

III. Deskripsi Mata Kuliah

Demi mencapai standar kemampuan yang diharapkan dalam mata kuliah ini maka ruang lingkup pembahasan materi kuliah ini difokuskan pada beberapa kompetensi dasar dan indikatornya. Proses pembelajaran mata kuliah ini dirancang dalam 7 Kompetensi Dasar, yang dalam deskripsi ini pemaparannya tidak menggunakan kata kerja. Pokok-pokok pembahasan strategi Pembelajaran PAK meliputi: hakikat Strategi Pembelajaran PAK, Peran Guru dalam Pembelajaran; komponen-komponen dalam Strategi Pembelajaran PAK; strategi dan metode dalam mengajar PAK; kriteria dalam memilih strategi pembelajaran; ketrampilan mengajar dan mengevaluasi; 10 karakter yang harus dimiliki Guru yang sangat efektif; praktik menyusun strategi pembelajaran, melakukan pembelajaran dan remedial

IV. Skema Perkuliahan/Peta Perkuliahan Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Agama Kristen I

Setelah mengikuti mata kuliah Strategi Pembelajaran PAK mahasiswa *"mampu"* *rekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.*

(Standar Kompetensi)

**Praktik Menyusun Strategi
Pembelajaran PAK
(Kompetensi Dasar 7)**





Entry Behaviour

1. Pengantar PL
2. Pengantar PB

V. Kompetensi Dasar dan Indikator/Tujuan Instruksional

Kompetensi Dasar 1. Hakikat Strategi Pembelajaran PAK

1. Pengertian strategi Pembelajaran
2. Pengertian strategi Pembelajaran PAK
3. Macam-macam strategi Pembelajaran

Kompetensi Dasar 2. Peran Guru dalam Pembelajaran

1. Guru Sebagai Pendidik
2. Guru PAK Sebagai Pengajar dan Pembelajar
3. Guru PAK Sebagai Pelatih
4. Guru PAK sebagai Fasilitator
5. Guru PAK sebagai Motivator
6. Guru PAK sebagai Pemimpin
7. Guru PAK sebagai Komunikator
8. Guru PAK sebagai Agen Sosialisasi
9. Guru PAK sebagai Pembimbing
10. Guru PAK sebagai Pemberita Injil

Kompetensi Dasar 3. Komponen Strategi Pembelajaran

1. Komponen Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan
2. Penyampaian Informasi
3. Partisipasi Peserta Didik
4. Tes
5. Kegiatan lanjutan

Kompetensi Dasar 4. Strategi dan Metode Pembelajaran PAK

1. Strategi Pembelajaran
2. Metode Pembelajaran

Kompetensi Dasar 5. Kriteria Pemilihan Strategi

1. Relevansi
2. Efektivitas
3. Efisiensi
4. Keterlibatan peserta didik

Kompetensi Dasar 6. KARAKTER GURU YANG SANGAT EFEKTIF

1. Bergairah dan terdorong Misi
2. Positif dan ril
3. Guru pemimpin
4. Keturutsertaan
5. Gaya
6. Keahlian motivasional
7. Efektivitas instruksional
8. Pemelajaran buku
9. Kecerdasan lapangan
10. Kehidupan mental

Kompetensi Dasar 7. LATIHAN MENYUSUN STRATEGI PEMBELAJARAN DAN REMIDIAL (PERBAIKAN/PENGAJARAN ULANG BAGI PESERTA DIDIK YG HASIL BELAJARNYA JELEK)

1. Menyusun Strategi Pembelajaran
2. Program Remedial dan Pengayaan
3. Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

VI. Organisasi Materi Kuliah

Pendahuluan

Penjelasan Silabus dan Kontrak Pembelajaran dan

Strategi Pembelajaran PAK

Peran Guru dalam Pembelajaran

Komponen-komponen dalam Strategi Pembelajaran PAK

Strategi dan metode dalam mengajar

Kriteria dalam memilih strategi pembelajaran

Ketrampilan mengajar

10 karakter yang harus dimiliki Guru yang sangat efektif

Menyusun strategi pembelajaran, melakukan pembelajaran dan remedial

Penutup

VII. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan yang dipakai dalam proses pembelajaran mata kuliah ini yaitu: Pembelajaran berbasis Masiswa (pendekatan rekonstruktivistik)

Strategi Pembelajaran:

1. Ekspositori dan Iquiri
2. Struktural dan problem solving
3. Deduktif dan Induktif
4. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, koloquim

VIII. Sumber-sumber Belajar

BUKU

- Ad. Rooijackers, *Mengajar dengan Sukses. Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran* (Jakarta : Grasindo, 2010)
- W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta : Grasindo, 2002)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta : Rineka Cipta, 2010)
- Hamzah B. Uno, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* (Jakarta : Bumi Aksara, 2015)
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* (Jakarta : Bumi Aksara, 2009)
- Elaine K. McEwan, *10 Karakter yang Harus Dimiliki Guru yang Sangat Efektif. Bagaimana Merekrut, Melatih, dan Membimbing Para Guru yang Sukses* (Jakarta : Indeks, 2014)

WEBLOG DOSEN:

<http://strategipembelajarandankurikulumpak.blogspot.co.id/>

IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran
--

Penilaian

Penilaian akan dilakukan dosen dengan penggunaan Kriteria sebagai berikut:

Nilai	Poin	Range
A	4,00	95 – 100
A-	3,70	90 - 94
B+	3,30	85 – 89
B	3,00	80 - 84
B-	2,70	75 - 79
C+	2,30	70 – 74
C	2,00	65 - 69
C-	1,70	60 - 64
D	1,00	55 – 59 (batas kelulusan)
E	0,00	< 55 (Gagal)

Kriteria Penilaian:

Nilai Akhir ditentukan dengan pembobotan terhadap beberapa Standar Proses Pembelajaran berikut ini:

1. Metode Pembelajaran/Perkuliahan : Memakai metode Pengajaran Yesus (Mat. 5:2; 13-14; , Studi Mandiri, pengamatan, wawancara, menulis paper, resensi buku.
2. Tugas Terstruktur :
 - 2.1. Mengolah tugas dalam bentuk papaer
 - 2.2. Presentasi
 - 2.3. Wawancara
 - 2.4. Curah pendapat/pengalaman
3. Sistem Penilaian:
 - 3.1. Partisipasi dan Kehadiran : 10 %
 - 3.2. Paper : 20 %

- 3.3. Presentasi : 20 %
 3.4. UTS : 25 %
 3.5. UAS : 25 %

X. Jadwal Pembelajaran

Jadwal Kontrak Perkuliahan

Pertemuan Minggu Ke	Materi Perkuliahan	Sumber	Tugas	Keterangan
Pertemuan ke- 1	Penjelasan Silabus dan Kontrak Pembelajaran dan KD 1: Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Strategi Pembelajaran PAK	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka	Terlibat dalam Interaksi Eduaksi dua dan ragam arah	
Pertemuan ke-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Guru dalam Pembelajaran	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley	Kolokium	

		Alamat url weblog lihat daftar pustaka		
Pertemuan ke-3	Lanjutan Pembahasan Peran Guru dalam Pembelajaran	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka		
Pertemuan ke-4	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen- komponen dalam Strategi Pembelajaran PAK	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka	Kolokium	
Pertemuan ke-5	Lanjutan Pembahasan Komponen Strategi Pembelajaran	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url		

		weblog lihat daftar pustaka		
Pertemuan ke-6	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai strategi dan metode dalam mengajar	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka	Kolokium	
Pertemuan ke-7	UTS	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka	Baca Bahan Kuliah	Soal Essay
Pertemuan ke-8	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria dalam memilih strategi pembelajaran	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat	Kolokium	

		daftar pustaka		
Pertemuan ke-9	Lanjutan Pembahasan criteria memilih strategi pembelajaran	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka		
Pertemuan ke-10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar dan mengevaluasi 10 karakter yang harus dimiliki Guru yang sangat efektif	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka	Kolokium	
Pertemuan ke-11	Lanjutan pembahasan 10 Karakter Guru yang paling efektif (5-10)	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka		

Pertemuan ke-12	Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran, melakukan pembelajaran dan remedial	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka	Kolokium	
Pertemuan ke-13	Lanjutan pembahasan menyusun strategi pembelajaran, remedial	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK dan Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley Alamat url weblog lihat daftar pustaka		
Pertemuan ke-14	Ujian Akhir Semester (UTS)	Bahan Ajar Strategi Pembelajaran PAK	Bahan Ajar	Soal Essay

SILABUS

Nama STT : IKSM Santosa Asih
Mata Kuliah : **Strategi Pembelajaran PAK**
Bobot : 2 SKS (100 menit)
Semester : VII
Prodi : S1- Pendidikan Agama Kristen
Prasyarat : PAK
Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.

Standar Kompetensi:

Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.

Kompetensi Dasar

No	Pembagian KD	Pertemuan	Tugas	Keterangan
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak Pembelajaran dan KD 1: Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Strategi Pembelajaran PAK	1	Terlibat dalam Interaksi Eduaksi dua dan ragam arah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Guru dalam Pembelajaran	2-3	Kolokium	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-	4-5	Kolokium	

	komponen dalam Strategi Pembelajaran PAK			
4	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai strategi dan metode dalam mengajar	6	Kolokium	
5	UTS	7	Baca Bahan Kuliah	Soal Essay
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria dalam memilih strategi pembelajaran	8-9	Kolokium	
7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ketrampilan mengajar dan mengevaluasi 10 karakter yang harus dimiliki Guru yang sangat efektif	10-11	Kolokium	
8	Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran, melakukan pembelajaran dan remedial	12-13	Kolokium	
8	UAS	14	Bahan Kuliah	Soal Essay

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 1)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Startegi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 1/1
 Standar Kompetensi : *Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakikat strategi pembelajaran
 Indikator : 1. Menjelaskan kontrak pembelajaran
 2. Menjelaskan silabus

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:	Perkenalan				15 menit
2	Penjelasan: ➤ Silabus ➤ Kontrak ➤ Pembelajaran	Mahasiswa mengikuti kuliah perdana dengan cara mendengar dan berinteraksi untuk menghasilkan kesepakatan (kontrak pembelajaran) Mata Kuliah Strategi Pembelajaran PAK	Ceramah Dialog	Papan tulis LCD	Silabus dan Kontrak Pembelajaran	70 menit
3	Penutup:	Menyimpulkan hasil kontrak perkuliahan (kesepakatan tentang kuliah dan tugas serta sistem penilaian)	Ceramah	Papan tulis LCD		15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 2)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 2/2
 Standar Kompetensi : *Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.*

Kompetensi Dasar :
 Indikator : Menjelaskan Pengertian hakikat srtaegi Pembelajaran PAK
 1. Menjelaskan pengertian hakikat strategi pembelajaran secara umum
 2. Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran dalam terminology PAK

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Apa yang dimaksud dengan hakikat strategi pembelajaran PAK?	Membaca b Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	Curah pendapat		Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th.	15 Enit
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian hakikat strategi pembelajaran ➤ Pengertian strategi PAK 	Membaca bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah Diskusi	LCD Papan tulis Media buatan dosen	Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th.	70 menit
3	Penutup: Merangkum pembahasan materi Kuiz Tugas bacaan	Mahasiswa merangkum materi pembahasan	Curah pendapat			15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 3)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Entrepreneur/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 3/1
 Standar Kompetensi : *Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.*

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Peran Guru PAK

Indikator :

11. Menjelaskan Guru Sebagai Pendidik
12. Menjelaskan Guru PAK Sebagai Pengajar dan Pembelajar
13. Menjelaskan Guru PAK Sebagai Pelatih

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Sebutkan salah satu definisi ahli tentang entrepreneur dan entrepreneur Alkitabiah	Mahasiswa memberi pendapat	Curah pendapat/Tanya jawab			10 menit
2	Penyajian Materi: Peran Guru dalam Pembelajaran: 1. Menjelaskan Guru Sebagai Pendidik 2. Menjelaskan Guru PAK Sebagai Pengajar dan Pembelajar 3. Menjelaskan Guru PAK Sebagai Pelatih	Membaca b Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah seperlunya dari dosen Diskusi	Papan tulis LCD	Membaca b Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	75 menit
3	Penutup:					

	Merangkum pembahasan Kuiz Bacaan lanjutan	Mengerjakan beberapa soal dalam bentuk kuiz				15 menit
--	---	--	--	--	--	----------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 4)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 4/1

Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***

Kompetensi Dasar : Menjelaskan peran guru PAK dalam Pembelajaran (lanjutan)

Indikator :

1. Menjelaskan Guru PAK sebagai Fasilitator
2. Menjelaskan Guru PAK sebagai Motivator
3. Menjelaskan Guru PAK sebagai Pemimpin

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Apa visi Anda?	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	Curah pendapat		Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	10 menit
2	Penyajian Materi: Peran Guru dalam Pembelajaran: 4. Menjelaskan Guru PAK	Membaca b Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th.	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Papan tulis LCD	Membaca b Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th.	75 menit

	sebagai Fasilitator 5. Menjelaskan Guru PAK sebagai Motivator 6. Menjelaskan Guru PAK sebagai Pemimpin	(bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)			(bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	
3	Penutup: Merangkum pembahasan materi Kuiz Memberi tugas bacaan	Mendengarkan rangkuman dosen Siap ikut kuiz	Ceramah			15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 5)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VI
 Pertemuan ke/waktu : 5/2
 Standar Kompetensi : **Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.**
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan Peran Guru dalam Pembelajaran (Lanjutan)
 Indikator :

1. Menjelaskan Guru PAK sebagai Komunikator
2. Menjelaskan Guru PAK sebagai Agen Sosialisasi
3. Menjelaskan Guru PAK sebagai Pembimbing
4. Menjelaskan Guru PAK sebagai Pemberita Injil

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan: Pernakah Anda mendengar jenis-jenis entrepreneur? Coba jelaskan salah satu jenis entrepreneur yang Anda ketahui!	Mahasiswa member pendapat	Tanya jawab/curah pendapat			10 menit
2	Penyajian Materi: Peran Guru dalam Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Guru PAK sebagai Komunikator 2. Menjelaskan Guru PAK sebagai Agen Sosialisasi 3. Menjelaskan Guru PAK sebagai Pembimbing 4. Menjelaskan Guru PAK sebagai Pemberita Injil 	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah seperlunya Tanya jawab Diskusi Penemuan (penetapan definisi kerja)	Papan tulis LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	75 menit

3	Penutup: Merangkum pembahasan materi Kuiz Bacaan lanjutan					15 menit
---	--	--	--	--	--	----------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 6)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 6/2
 Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***

Kompetensi Dasar : Menjelaskan komponen Strategi Pembelajaran

Indikator :

1. Menjelaskan Pendahuluan
2. Menjelaskan Penyampaian Informasi
4. Menjelaskan Partisipasi Peserta Didik
5. Menjelaskan Tes
6. Menjelaskan Kegiatan lanjutan

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:	Membaca bahan ajar untuk mendapatkan gambaran pemahaman tentang indicator-indikator 1-3 untuk didiskusikan di kelas	Tanya jawab	OHP, LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	10 menit

2	Penyajian Materi: Komponen-komponen dalam Strategi Pembelajaran PAK: 1. Pendahuluan 2. Penyampaian 3. Informasi 4. Partisipasi Peserta Didik 5. Tes 6. Kegiatan lanjutan	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah seperlunya Diskusi Tanya jawab	Papan tulis LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	75 menit
3	Penutup: Merangkum pembahasan Kuiz Tugas bacaan					15 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 7*)

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pertemuan 8)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 8/3
 Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Strategi dan Metode Mengajar PAK
 Indikator :
 1. Menjelaskan strategi Pembelajaran.
 2. Menganalisis metode-metode yang relevan dalam pembelajaran PAK

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10 menit
2	Penyajian Materi: Strategi dan metode dalam mengajar: 1. Menjelaskan strategi Pembelajaran. 2. Menganalisis metode-metode yang relevan dalam pembelajaran PAK	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.) dan mendiskusikan di kelas	Ceramah seperlunya Tanya jawab Diskusi	Papan tulis LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	75 menit
3	Penutup: Merangkaum pembahasan					10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 9)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 9/3
 Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Strategi dan Metode Pembelajaran PAK

Indikator :

1. Menganalisis Metode Pembelajaran Ceramah untuk penerapannya dalam PAK
2. Menilai Metode Pembelajaran Diskusi untuk penerapannya dalam PAK
3. Menilai Metode PAIKEM untuk penerapannya dalam PAK

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian Materi: ➤ Strategi dan metode dalam mengajar: ➤ Menganalisis Metode Pembelajaran Ceramah untuk penerapannya dalam PAK ➤ Menilai Metode PAIKEM untuk 	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah seperlunya Tanya jawab Tanya jawab	Papan tulis LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	75

	penerapannya dalam PAK					
3	Penutup: Merangkum materi					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 10*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK/2
Semester : VII
Pertemuan ke/waktu : 11/1

Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***

Kompetensi Dasar : Meneguhkan kemandirian sebagai focus entrepreneurship/Keputusan Menjadi Entrepreneur Kristen

Indikator :

- Menjelaskan Relevansi sebagai kriteria memilih strategi pembelajaran
- Menjelaskan Efektivitas sebagai kriteria memilih strategi pembelajaran
- Menjelaskan Efisiensi sebagai kriteria memilih strategi pembelajaran
- Menjelaskan Keterlibatan peserta didik sebagai kriteria memilih strategi pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Kriteria dalam memilih strategi pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relevansi ➤ Efektivitas ➤ Efisiensi ➤ Keterlibatan peserta didik 	B Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah Tanya Jawab	OHP, LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr. Yonas Muanley, M.Th.)	75
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 11*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK /2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 12/2
 Standar Kompetensi : *Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.*

Kompetensi Dasar : Ketrampilan Mengajar PAK

- Indikator :
1. Mewujudkan Ketrampilan memulai pendahuluan
 2. Menerapkan Ketrampilan mengelola informasi
 3. Menerapkan Ketrampilan menutup pembelajaran
 4. Mengembangkan Ketrampilan evaluasi

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Ketrampilan mengajar: 1. Ketrampilan memulai pendahuluan 2. Ketrampilan mengelola informasi 3. Ketrampilan	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah dan Tanya Jawab	OHP dan LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	75

	menutup pembelajaran 4. Keterampilan evaluasi					
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 12*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK /2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 13/1
 Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***
 Kompetensi Dasar : Karakter yang harus dimiliki Guru yang sangat efektif:

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian bergairah dan terdorong Misi
2. Menjelaskan pengertian Positif dan ril
3. Menjelaskan pengertian Guru pemimpin
4. Menjelaskan pengertian Keturutsertaan
5. Menjelaskan pengertian Gaya
6. Menjelaskan pengertian Keahlian motivasional
7. Menjelaskan pengertian Efektivitas instruksional
8. Menjelaskan pengertian Pemelajaran buku
9. Menjelaskan pengertian Kecerdasan lapangan
10. Menjelaskan pengertian Kehidupan mental

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Karakter yang harus dimiliki Guru yang sangat efektif: 1. Bergairah dan terdorong Misi 2. Positif dan ril 3. Guru pemimpin	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah dan Tanya jawab	OHP, LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	75

	4. Keturutsertaan 5. Gaya 6. Keahlian motivasional 7. Efektivitas instruksional 8. Pemelajaran buku 9. Kecerdasan lapangan 10. Kehidupan mental					
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 13*)

Nama Dosen : Dr. Yonas Muanley, M.Th.
 Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
 Mata Kuliah/SKS : Strategi Pembelajaran PAK /2
 Semester : VII
 Pertemuan ke/waktu : 13/2
 Standar Kompetensi : ***Mahasiswa STT IKSM Santosa Asih Jakarta "mampu" merekonstruksi teori-teori Strategi Pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam PAK dengan kawalan iman dan dalam naungan kasih.***

Kompetensi Dasar : Meneguhkan kemandirian sebagai focus entrepreneurship/Keputusan Menjadi Entrepreneur Kristen

Indikator :

1. Praktik Menyusun Strategi Pembelajaran
2. Praktik membuat Program Remedial dan Pengayaan
3. Praktik menyusun Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

No	Tahap	Kegiatan Belajar	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan:					10
2	Penyajian Materi: Praktik Menyusun strategi pembelajaran, melakukan pembelajaran dan remedial 4. Menyusun Strategi Pembelajaran 5. Program Remedial dan Pengayaan 6. Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	Ceramah dan Tanya jawab	OHP, LCD	Membaca Bahan ajar Strategi Pembelajaran PAK. Dr. Yonas Muanley, M.Th. (bahan ajar Online: Weblog Dosen Dr.Yonas Muanley, M.Th.)	75

	Remedial					
3	Penutup:					15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(*Pertemuan 14*)

UJIAN AKHIR SEMESTER
(UAS)