

KONTRAK PEMBELAJARAN

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Psikologi PAK dan Kepemimpinan
Pengajar	: Yonas Muanley, M.Th., D.Th. ©
Semester	:
Bobot	: 2 SKS
Hari Pertemuan	: Kamis (18.00 – 19.30)
Tempat Pertemuan	: Kampus STT RE

II. Manfaat Mata Kuliah

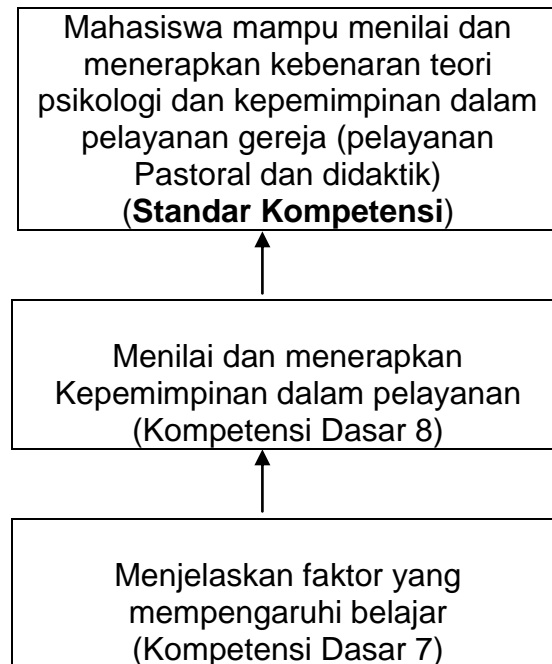
Mata kuliah ini disajikan dengan pendekatan semangat pengalaman belajar berbasis kemampuan atau sering disebut di Negara kita, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Kompetensi yang diharapkan untuk dicapai oleh mahasiswa dalam mata kuliah ini menjadi penentu dalam memilih topik-topik (kompetensi dasar) yang sesuai dan berkorelasi dengan kemampuan (rumusannya lihat di standar kompetensi dan Kompetensi Dasar). Dalam konteks berpikir demikian maka kemanfaatan mata kuliah ini bagi mahasiswa S-2 STT REM yaitu mahasiswa difasilitasi mengenali dan menguasai konsep-konsep Psikologi Pendidikan Agama Kristen yang terbuka terhadap kebenaran Psikologi Umum, khususnya Psikologi Pendidikan dan menerapkan nilai-nilai universal dari psikologi dalam tugas pelayanan, khususnya panggilan dalam pelayanan kependidikan gereja yang merupakan tugas instruksional dari Yesus Guru Agung yang telah memberi instruksi didaktik untuk diteruskan di Indonesia. (selamat berdidaktik Kristus di Indonesia).

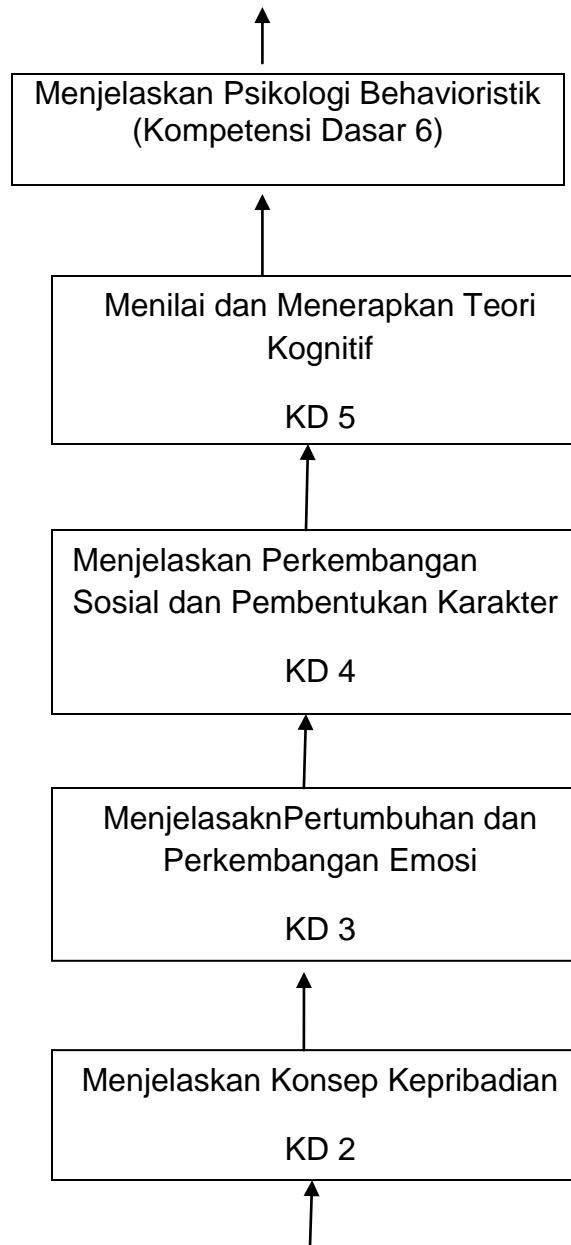
III. Deskripsi Mata Kuliah

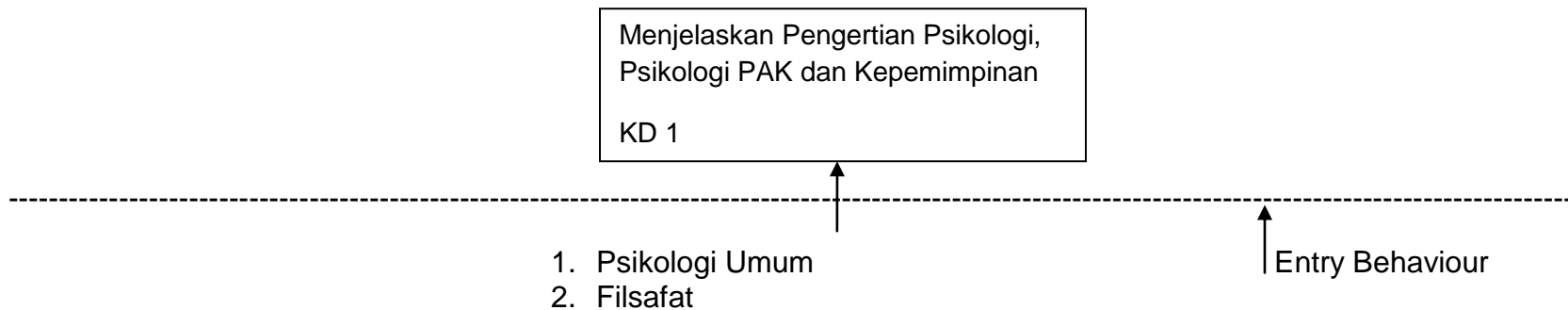
Demi mencapai standar kemampuan yang diharapkan dalam mata kuliah ini maka ruang lingkup pembahasan materi kuliah ini difokuskan pada beberapa kompetensi dasar dan indikatornya. Proses pembelajaran mata kuliah ini dirancang dalam dalam beberapa pokok bahasan yaitu:

Pemilihan pokok bahasan dan sub-sub pokok bahasan disesuaikan dengan kompetensi yang akan dicapai. Jadi, ruang lingkup bahasan mata kuliah sejarah gereja umum dirancang berdasarkan rekonstruksi mata kuliah. Rekonstruksi yang dimaksud disini berdasarkan pencapaian kemampuan yang diharapkan dimiliki oleh pebelajar (mahasiswa)

IV. Skema Perkuliahan/Peta Perkuliahan Mata Kuliah : Psikologi PAK dan Kepemimpinan







V. Kompetensi Dasar dan Indikator/Tujuan Instruksional

Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam mendemonstrasikan setiap kompetensi dasar yang ditandai dengan indicator-indikator sbb:

KD. 1. Menjelaskan ragam pengertian Psikologi, Psikologi Pendidikan Agama Kristen dan Kepemimpinan

Indikator Hasil Pembelajaran/belajar

- 1.1. Mengidentifikasi ragam definisi psikologi, psikologi PAK dan merumuskan secara konseptual tentang psikologi PAK
- 1.2. Merumuskan definisi operasional ttg Psikologi dan Psikologi PAK dan Kepemimpinan sebagai acuan bagi proses pembelajaran Psikologi PAK dan Kepemimpinan dalam semester ini
- 1.3. Mengidentifikasi topik-topik yang relevan dengan Psikologi PAK
- 1.4. Menjelaskan sumbangsih Psikologi Pendidikan

KD. 2. Menjelaskan Konsep Kepribadian

- 2.1. Definisi kepribadian dan faktor-faktor yg mempengaruhi perkembangan kepribadian

- 2.2. Konsep kepribadian dalam Perspektif Psikoanalisis/psikoanalitik
- 2.3. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Humanisme
- 2.4. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Eksistensialisme
- 2.5. Konsep Kepribadian dalam Perpektif Aktualisasi diri

KD. 3. Menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan emosi dan implikasinya dalam proses PAK

- 3.1. Menjelaskan Pengertian pertumbuhan dan perkembangan emosi
- 3.2. Menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi

KD. 4. Menjelaskan Perkembangan sosial dan pembentukan karakter

- 1.1. Menjelaskan Perkembangan Sosial (Masa kanak-kanak awal – Masa Kritis II)
- 1.2. Menilai dan menerapkan Pembentukan Karakter: Karakter Nasional dan Kristiani dalam proses Pendidikan Agama Kristen

KD. 5. Menilai dan menerapkan Teori Kognitif

- 1.1. Menjelaskan Pengertian kognitif
- 1.2. Menjelaskan Tokoh-tokoh Teori Kognitif
- 1.3. Menilai dan menerapkan Konsep utama/Teori Kognitif dalam proses PAK

KD. 6. Psikologi behavioristik

- 6.1. Menjelaskan Pengertian Psikologi behavioristik
- 6.2. Menjelaskan Tokoh-tokoh Behavioristik (Pavlov, John Watson, B.F. Skinner)
- 6.3. Menilai dan menerapkan Konsep Utama Behaviorisme dalam proses PAK

KD. 7. Menjelaskan Faktor yang mempengaruhi belajar

- 1.1. Menjelaskan pengertian Belajar yang mencakup tiga taksonomi (kognitif, afektif dan psikomotorik)
- 1.2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar

KD. 8. Menilai dan menerapkan Kepemimpinan dalam Pelayanan Pastoral dan Kependidikan Gereja

- 8.1. Menjelaskan pengertian Kepemimpinan dan Kepemimpinan dalam PAK
- 8.2. Menjelaskan dan menerapkan Kepemimpinan Yesus
- 8.3. Menjelaskan dan menerapkan Citra Pendidik Pendidik Kristen

VI. Organisasi Materi Kuliah

Pendahuluan

1. Pengertian Psikologi, Psikologi Pendidikan Agama Kristen dan Kepemimpinan

- 1.1. Definisi psikologi, psikologi PAK dan merumuskan secara konseptual yaitu pengertian pribadi tentang psikologi PAK
- 1.2. Definisi operasional ttg Psikologi dan Psikologi PAK dan Kepemimpinan sebagai acuan bagi proses pembelajaran Psikologi PAK dan Kepemimpinan dalam semester ini
- 1.3. Topik-topik yang relevan dengan Psikologi PAK
- 1.4. Sumbangsih Psikologi Pendidikan

2. Konsep Kepribadian

- 2.1. Definisi kepribadian dan faktor-faktor yg mempengaruhi perkembangan kepribadian
- 2.2. Konsep kepribadian dalam Perspektif Psikoanalisis/psikoanalitik
- 2.3. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Humanisme
- 2.4. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Eksistensialisme
- 2.5. Konsep Kepribadian dalam Perpektif Aktualisasi diri

3. Pertumbuhan dan perkembangan emosi

- 3.1. Pengertian pertumbuhan dan perkembangan emosi
- 3.2. Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi

4. Perkembangan sosial dan pembentukan karakter

- 1.5. Perkembangan Sosial (Masa kanak-kanak awal – Masa Kritis II)
- 1.6. Pembentukan Karakter: Karakter Nasional dan Kristiani dalam proses Pendidikan Agama Kristen

5. Teori Kognitif

- 5.1. Pengertian kognitif
- 5.2. Tokoh-tokoh Teori Kognitif
- 5.3. Konsep utama/Teori Kognitif dalam proses PAK

6. Psikologi behavioristik

- 6.1. Menjelaskan Pengertian Psikologi behavioristik
- 6.2. Menjelaskan Tokoh-tokoh Behavioristik (Pavlov, John Watson, B.F. Skinner)
- 6.3. Menilai dan menerapkan Konsep Utama Behaviorisme dalam proses PAK

7. Faktor yang mempengaruhi belajar

- 7.1. Pengertian Belajar yang mencakup tiga taksonomi (kognitif, afektif dan psikomotorik)
- 7.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar

8. Kepemimpinan dalam Pendidikan Agama Kristen

- 8.1. Menjelaskan pengertian Kepemimpinan dan Kepemimpinan dalam Pelayanan Pastoral dan Kependidikan Gereja
- 8.2. Menjelaskan dan menerapkan Kepemimpinan Yesus dalam pelayanan Pastoral dan Kependidikan Gereja
- 8.3. Menjelaskan dan menerapkan Citra Pendidik Kristen

Penutup

VII. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran
--

Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan yang dipakai dalam proses pembelajaran mata kuliah ini yaitu: Pembelajaran berbasis Masiswa (pendekatan rekonstruktivistik)

Strategi Pembelajaran:

1. Ekspositori dan Iquri
2. Struktural dan problem solving
3. Deduktif dan Induktif
4. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, koloquim

VIII. Sumber-sumber Belajar

1. Dr. Sentot Sadono. 2011. *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Semarang, Program Pascasarjana STBI Semarang
2. Dr. Wowo Sunaryo Kuswana. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung, Rosdakarya.
3. Dr. Dede Rahmat Hidayat. 2011. *Teori dan Aplikasi: Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor, Ghalia Indonesia
4. Bernard Poduska. 1997. *4 Teori Kepribadian: Eksistensialis, Behavioris, Psikoanalitik, Aktualisasi Diri*. Jakarta : Restu Agung.
5. Tim LaHaye, *Hubungan Antara Tempramen dan Karunia Rohani*, Jakarta : Metanoia, 2004
6. Yonas Muanley, *Kompilasi Materi Kuliah Psikologi PAK dan Kepemimpinan*, 2012

Sumber Pendidikan Karakter:

1. Alkitab (Sumber Utama dan Pertama)
2. Dr. Sentot Sadono. 2011. Psikologi PAK ... (lihat di atas)
3. Yonas Muanley, *Pendidikan Karakteristik Unggul Berdasarkan Didaktik Yesus Menurut Matius 4:19, 5:1-16*
4. Yonas Muanley, *Pendidikan Karakteristik Unggul Berdasarkan Didaktik Paulus Menurut Galatia 5:20*

Literatur Umum:

1. Saptono.2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta : Esensi Erlangga Group
2. Prof. Dr. H.E. Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
3. Sri Narwanti. 2011. *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentukan Karakter Dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta : Familia
4. Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Literatur Kepemimpinan

1. Ken Blanchard, Phil Hodges, Lee Ross, Avery Willis. T.th. *Beginning The Journey Lead Like Jesus (Memulai Perjalanan: Memimpin Seperti Yesus) ...* Bandung : Lembaga Literatur Baptis (Yayasan Baptis Indonesia)

IX. Penilaian dan Kriteria Pembelajaran**PENILAIAN:**

Penilaian akan dilakukan dosen dengan penggunaan criteria sebagai berikut:

Huruf	Bobot	Angka
A	4.00	96 – 100
A-	3.67	91 – 95
B+	3.33	86 – 90
B	3.00	81 – 85
B-	2.67	76 – 80
C	2.00	61 – 75
D	1.00	51 – 60
E	0.67	46 – 50

F	0.00	0 – 45
---	------	--------

1. Sistem Penilaian:

- 1.1. Kehadiran : 10 %
- 1.2. Tugas Terstruktur..... : 40 %
- 1.3. UTS : 25 %
- 1.4. UAS : 25 %

atau

Penilaian Proses:

No Tugas	Deskripsi Penilaian Proses	Standar Ketercapaian Kompetensi	Ketercapaian Kompetensi (Tercapai/Tidak Tercapai)
1	Kehadiran Tanpa Absen, terlambat 5 menit	10 %	
2	Tanya Jawab (Membawa Pertanyaan tertulis sebelum kuliah dimulai dan pertanyaan pada waktu proses kuliah berlangsung/Spontan)	10 %	
3	Tugas Individual (pendalaman kompetensi kognitif, afektif dan psikomotorik) : Topik Psikologi PAK	30 %	
4	UTS dan UAS	40 %	
5	Diskusi dan Presentasi (Setiap anggota aktif dalam diskusi dan Tanya jawab setelah presentasi)	10 %	

X. Jadwal Pembelajaran

Jadwal Kontrak Pembelajaran

Pertemuan Minggu ke	Materi Perkuliahan	Sumber	Keterangan
1	1. Pengertian Psikologi, Psikologi PAK dan Kepemimpinan 1.1. Ragam definisi Psikologi, psikologi PAK dan Kepemimpinan 1.2. Penetapan definisi kerja (definisi operasional) 1.3. Topik-topik yang relevan dgn Psikologi PAK 1.4. Sumbangsih Psikologi Pendidikan		Mahasiswa dapat mencari dalam sumber-sumber lain yang berhubungan
2	2. Konsep Kepribadian 2.1. Definisi Kepribadian dan factor yg mempengaruhi perkembangan kepribadian 2.2. Konsep Kepribadian dlm perspektif Psikoanalisis 2.3. Konsep Kepribadian dlm perspektif Humanisme		
	2.4. Konsep Kepribadian dlm perspektif Eksistensialisme 2.5. Konsep Kepribadian dlm perspektif Aktualisasi Diri		

3	3. Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi 3.1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi 3.2. Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi		
4	4. Perkembangan Sosial dan Pembentukan Karakter 4.1. Perkembangan social 4.2. Pembentukan Karakter		
5	5. Teori Kognitif 5.1. Pengertian Kognitif 5.2. Tokoh-tokoh teori Kognitif 5.3. Teori Kognitif		
6	6. Psikologi Behavioristik 6.1. Pengertian psikologi behavioristik 6.2. Tokoh-tokoh Psikologi Behavioristik 6.3. Konsep Utama Behavioristik		
7	UTS		
8	7. Faktor-faktor yg mempengaruhi Belajar 7.1. Pengertian Belajar dalam tiga ranah 7.2. Faktor-faktor yg mempengaruhi belajar		
9	8. Kepemimpinan 8.1. Pengertian Kepemimpinan dan Kepemimpinan dalam PAK 8.2. Kepemimpinan Yesus		
10	8. 3. Citra Guru		
11	Citra Pendidik Kristen (lanjutan)		
12	Citra Pendidik Kristen (lanjutan)		
13	Citra Pendidik Kristen (lanjutan)		
14	UAS		

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI RAHMAT EMMANUEL

Jl. Pelepah Kuning III Blok WE 2 No. 4 G-K
 Kelapa Gading – Jakarta Utara
 Telp. (021) 45857150, 71346346, 98256541 Fax (021) 45857181
 Website: www.sttre.ac. Email: info.sttre.ac.id

SILABUS

Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Kode MK	: -
Mata Kuliah	: Psikologi PAK dan Kepemimpinan
Sub Mata Kuliah	:
Bobot	: 2 SKS
Kelas/Semester	:
Dosen Pengampu	: Yonas Muanley, M.Th., D.Th. ©
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menilai dan menerapkan kebenaran teori psikologi dan kepemimpinan dalam proses pendidikan gereja (SM, Katekisasi) dan Pendidikan Agama Kristen di sekolah (SD – PT)
 Mata Kuliah Prasyarat	 :-

Kompetensi Dasar (KD)

KD. 1. Mendata ragam pengertian Psikologi, Psikologi Pendidikan Agama Kristen dan Kepemimpinan

Indikator Hasil Pembelajaran/belajar

- 1.7. Mendata ragam definisi psikologi, psikologi PAK dan merumuskan secara konseptual yaitu pengertian pribadi tentang psikologi PAK
- 1.8. Merumuskan definisi operasional ttg Psikologi dan Psikologi PAK dan Kepemimpinan sebagai acuan bagi proses pembelajaran Psikologi PAK dan Kepemimpinan dalam semester ini
- 1.9. Mengidentifikasi topik-topik yang relevan dengan Psikologi PAK
- 1.10. Menjelaskan sumbangsih Psikologi Pendidikan

KD. 2. Menjelaskan Konsep Kepribadian

- 2.6. Definisi kepribadian dan faktor-faktor yg mempengaruhi perkembangan kepribadian
- 2.7. Konsep kepribadian dalam Perspektif Psikoanalisis/psikoanalitik
- 2.8. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Humanisme
- 2.9. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Eksistensialisme
- 2.10. Konsep Kepribadian dalam Perpektif Aktualisasi diri

KD. 3. Menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan emosi dan implikasinya dalam proses PAK

- 3.3. Menjelaskan Pengertian pertumbuhan dan perkembangan emosi
- 3.4. Menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi

KD. 4. Menjelaskan Perkembangan sosial dan pembentukan karakter

- 1.3. Menjelaskan Perkembangan Sosial (Masa kanak-kanak awal – Masa Kritis II)
- 1.4. Menilai dan menerapkan Pembentukan Karakter: Karakter Nasional dan Kristiani dalam proses Pendidikan Agama Kristen

KD. 5. Menilai dan menerapkan Teori Kognitif

- 1.4. Menjelaskan Pengertian kognitif
- 1.5. Menjelaskan Tokoh-tokoh Teori Kognitif
- 1.6. Menilai dan menerapkan Konsep utama/Teori Kognitif dalam proses PAK

KD. 6. Psikologi behavioristik

- 6.4. Menjelaskan Pengertian Psikologi behavioristik
- 6.5. Menjelaskan Tokoh-tokoh Behavioristik (Pavlov, John Watson, B.F. Skinner)
- 6.6. Menilai dan menerapkan Konsep Utama Behaviorisme dalam proses PAK

KD. 7. Menjelaskan Faktor yang mempengaruhi belajar

- 1.3. Menjelaskan pengertian Belajar yang mencakup tiga taksonomi (kognitif, afektif dan psikomotorik)
- 1.4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar

KD. 8. Menilai dan menerapkan Kepemimpinan dalam Pendidikan Agama Kristen

- 8.4. Menjelaskan pengertian Kepemimpinan dan Kepemimpinan dalam PAK
- 8.5. Menjelaskan dan menerapkan Kepemimpinan Yesus Guru Agung dalam proses PAK
- 8.6. Menjelaskan dan menerapkan Citra Guru Pendidikan Agama Kristen

Pengalaman Belajar : 1. Mahasiswa mendengar ceramah dosen
 2. Mahasiswa membaca buku-buku referensi
 3. Mahasiswa berdialog dengan tokoh-tokoh psikologi
 4. Mahasiswa membaca Blog Mata Kuliah Psikologi PAK yang dikelola oleh Yonas Muanley

Materi Pokok :

2. Pengertian Psikologi, Psikologi Pendidikan Agama Kristen dan Kepemimpinan

- 2.1. Definisi psikologi, psikologi PAK dan merumuskan secara konseptual yaitu pengertian pribadi tentang psikologi PAK
- 2.2. Definisi operasional ttg Psikologi dan Psikologi PAK dan Kepemimpinan sebagai acuan bagi proses pembelajaran Psikologi PAK dan Kepemimpinan dalam semester ini
- 2.3. Topik-topik yang relevan dengan Psikologi PAK
- 2.4. Sumbangsih Psikologi Pendidikan

2.Konsep Kepribadian

- 2.6. Definisi kepribadian dan faktor-faktor yg mempengaruhi perkembangan kepribadian
- 2.7. Konsep kepribadian dalam Perspektif Psikoanalisis/psikoanalitik
- 2.8. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Humanisme
- 2.9. Konsep Kepribadian dalam Perspektif Eksistensialisme
- 2.10. Konsep Kepribadian dalam Perpektif Aktualisasi diri

3. Pertumbuhan dan perkembangan emosi

- 3.3. Pengertian pertumbuhan dan perkembangan emosi
- 3.4. Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi

4. Perkembangan sosial dan pembentukan karakter

- 4.1. Perkembangan Sosial (Masa kanak-kanak awal – Masa Kritis II)
- 4.2. Pembentukan Karakter: Karakter Nasional dan Kristiani dalam proses Pendidikan Agama Kristen

KD. 5. Teori Kognitif

- 5.4. Pengertian kognitif
- 5.5. Tokoh-tokoh Teori Kognitif
- 5.6. Konsep utama/Teori Kognitif dalam proses PAK

KD. 6. Psikologi behavioristik

- 6.4. Menjelaskan Pengertian Psikologi behavioristik
- 6.5. Menjelaskan Tokoh-tokoh Behavioristik (Pavlov, John Watson, B.F. Skinner)
- 6.6. Menilai dan menerapkan Konsep Utama Behaviorisme dalam proses PAK

KD. 7. Faktor yang mempengaruhi belajar

- 8.1. Pengertian Belajar yang mencakup tiga taksonomi (kognitif, afektif dan psikomotorik)
- 8.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar

KD. 8. Kepemimpinan dalam Pendidikan Agama Kristen

8.4. Menjelaskan pengertian Kepemimpinan dan Kepemimpinan dalam PAK

8.5. Menjelaskan dan menerapkan Kepemimpinan Yesus Guru Agung dalam proses PAK

8.6. Menjelaskan dan menerapkan Citra Guru Pendidikan Agama Kristen

Alokasi Waktu : 100 menit

Sumber/Bahan:

Kompetensi Dasar	Indikator	Sumber/Bahan
KD 1	1 – 4	Dr. Sentot Sadono, 2011:13 -23
KD 2	1 – 5	Dr. Dede Rahmat, M.Psi. Psikologi Kepribadian dlm Konseling, 2011: 6-16,23-119, 163 -204; Bernard Poduska, 4 Teori Kepribadian ... 1997:5 -35, 77-149
KD 3	1 – 2	
KD 4	1 – 2 Perkembangan sosial Pendidikan Karakter	Dr. Dede Rahmat Hidayat, 2011: 111 – 119; Dr. Sentot Sadono, 2011: 199 - 208
KD 5	1 – 3	Dr. Wowo Sunaryo Kuswana,2012: 1 – 277
KD 6	1 – 3	Dr. Dede Rahmat Hidayat, 2011: 125 – 146; Bernard Poduska, 1997:39 - 75
KD 7	1 – 2	Bahan Ajar Teori Belajar oleh Yonas Muanley
KD 8	1 – 3	Memimpin Seperti Yesus John Virgil, 2008:13 - 71

Alat/Media Penilaian : LAPTOP, LCD, POWERPOINT
Penilaian :

1. Kriteria Penilaian

Huruf	Bobot	Angka
A	4.00	96 – 100
A-	3.67	91 – 95
B+	3.33	86 – 90
B	3.00	81 – 85
B-	2.67	76 – 80
C	2.00	61 – 75
D	1.00	51 – 60
E	0.67	46 – 50
F	0.00	0 – 45

2. Sistem Penilaian:

- 2.1. Kehadiran : 10 %
- 2.2. Tugas Terstruktur..... : 40 %
- 2.3. UTS : 25 %
- 2.4. UAS : 25 %

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI RAHMAT EMMANUEL

Jl. Pelepah Kuning III Blok WE 2 No. 4 G-K
 Kelapa Gading – Jakarta Utara
 Telp. (021) 45857150, 71346346, 98256541 Fax (021) 45857181
 Website: www.sttre.ac. Email: info.sttre.ac.id

SILABUS

(model hirisontal)

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Kode MK :
Mata Kuliah : Psikologi PAK dan Kepemimpinan
Bobot : 2 SKS
Semester :
Standar Kompetensi :
Mata Kuliah Prasyarat : Psikologi

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan /Alat	Penilaian
Menjelaskan Pengertian Psikologi, Psikologi Pendidikan Agama Kristen dan Kepemimpinan (KD 1)						
Menilai dan menerapkan						

Konsep Kepribadian dlm proses PAK (KD 2)						
Menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan emosi KD 3						
Menjelaskan Perkembangan social dan Merekonstruksi pembentukan karakter Nasional dan Karakteristik Unggul Berdasarkan Didaktik Yesus dan Paulus (KD 4)						
Menilai Teori Kognitif (KD 5)						
Menilai dan menerapkan Psikologi behavioristik (KD 6)						
Menganalisis Faktor yang mempengaruhi belajar KD 7)						
Menilai dan menerapkan Kepemimpinan dalam Pendidikan Agama Kristen (KD 8)						

Catatan: Semua Komponen Silabus dlm bentuk kolom telah ada dlm komponen silabus model vertical/non kolom (lihat hlm. 13 – 18)

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI RAHMAT EMMANUEL

Jl. Pelepah Kuning III Blok WE 2 No. 4 G-K
 Kelapa Gading – Jakarta Utara
 Telp. (021) 45857150, 71346346, 98256541 Fax (021) 45857181
 Website: www.sttre.ac. Email: info.sttre.ac.id

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Psikologi PAK dan Kepemimpinan
Sub Mata Kuliah	:
Waktu Pertemuan	: Kamis, Pukul 18.00 – 19.30 WIB
Pertemuan ke	: 1
Kelas/Semester	:
Dosen Pengampu	: Yonas Muanley, M.Th., D.Th. ©
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menilai dan menerapkan kebenaran teori psikologi Dalam Proses pendidikan gereja (SM, Katekisasi) dan Pendidikan Agama Kristen di sekolah (SD – PT)
Kompetensi Dasar	: Mendata dan merumuskan definisi Psikologi dan Psikologi PAK, serta Kepemimpinan
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mendata ragam definisi psikologi dan merumuskan secara konseptual yaitu pengertian pribadi tentang psikologi yang diusulkan menjadi definisi operasional dalam studi Psikologi PAK selama satu semester (September 2012 – 28 Januari 2013) 1.2. Mendata berbagai psikologi terapan, khususnya psikologi terkini dan kedudukan psikologi PAK dalam Psikologi Murni/umum 1.3. Mendata beberapa definisi Psikologi Pendidikan Agama Kristen

- Pokok Bahasan : Psikologi dan Psikologi PAK, serta Kepemimpinan dalam PAK
 Sub Pokok Bahasan :
- 1.4. Memilih beberapa pribadi dalam cerita Alkitab dan menempatkannya dalam perspektif psikologi umum dan psikologi PAK
 - 1.5. Merumuskan definisi Kepemimpinan dan kepemimpinan dalam PAK
 - 1.6. Menyepakati definisi operasional psikologi dan psikologi PAK, serta kepemimpinan dalam PAK
- 1.1. Ragam definisi psikologi dan definisi konseptual (usulan mhs) menjadi definisi operasional dalam studi Psikologi PAK selama satu semester (September 2012 – 28 Januari 2013)
 - 1.2. Mendata berbagai psikologi terapan, khususnya psikologi terkini dan kedudukan psikologi PAK dalam Psikologi Murni/umum
 - 1.3. Mendata beberapa definisi Psikologi Pendidikan Agama Kristen
 - 1.4. Memilih Beberapa pribadi dalam cerita Alkitab dan menempatkannya dalam perspektif psikologi umum dan psikologi PAK (dilaksanakan dlm konteks definisi operasional)
 - 1.5. Pengertian Kepemimpinan dan kepemimpinan dalam PAK
 - 1.6. Usulan dan penetapan definisi operasional psikologi dan psikologi PAK, serta kepemimpinan dalam PAK
- Kegiatan Pembelajaran : 1. Mendengarkan penjelasan dosen/kuliah/ceramah seperlunya
 2. Membaca Buku wajib
 3. Mengikuti dalam Bahan Ajar Online Mata Kuliah Psikologi PAK Berbasis Free Weblog Blogspot.com dgn alamat: [http://](http://.....) (menunggu kesepakatan mhs.)
 4. Diskusi

No	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
	Kegiatan Pra Pembelajaran: Doa Instruksional Psikologi PAK Renungan Instruksional singkat	Berdoa bersama Mendengarkan renungan singkat	Alkitab: Sumber Renungan
	Kegiatan Awal Orientasi terhadap kelas	Mahasiswa memperkenalkan diri	LAPTOP

	Mengenal Mahasiswa Memotivasi Curah pendapat: Apa itu psikologi perempuan? Apersepsi Mengadakan Test Awal (Pre Test)		LCD
	Kegiatan Inti Menjelaskan Pengertian psikologi, psikologi PAK dan Kepemimpinan	Mahasiswa mendengarkan kuliah secara singkat, mahasiswa mengusulkan sebuah definisi konseptual ttg psikologi dan Psikologi PAK serta kepemimpinan	LCD Kompilasi Kompetensi Dasar 1 Internet: Blog Mata Kuliah Psikologi PAK oleh Yonas Muanley
	Kegiatan Akhir Membuat Kesimpulan ttg pokok bahasan	Merumuskan secara bersama definisi operasional ttg Psikologi PAK	LAPTOP LCD

EVALUASI

1. Prosedur Test
 - a. Tes awal diadakan secara lisan
 - b. Tes akhir diadakan secara lisan
2. Bentuk Test
 - a. Melengkapi
 - b. Pilihan ganda
 - c. Menjodohkan
 - d. Uraian
3. Soal-soal
4. Jawaban Soal

SUMBER BAHAN

Psikologi

1. Dr. Sentot Sadono. 2011. *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Semarang, Program Pascasarjana STBI Semarang
2. Dr. Dede Rahmat Hidayat. 2011. *Teori dan Aplikasi: Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor, Ghalia Indonesia
3. Bernard Poduska. 1997. *4 Teori Kepribadian: Eksistensialis, Behavioris, Psikoanalitik, Aktualisasi Diri*. Jakarta : Restu Agung.

Kepemimpinan

1. Ken Blanchard, Phil Hodges, Lee Ross, Avery Willis, *Beginning The Journey Lead Like Jesus (Memulai Perjalanan: Memimpin Seperti Yesus) Mengubah Hati, Pikiran, Perilaku Serta Kebiasaan Anda*. (Semarang/Bandung : STBI dan Lembaga Literatur Baptis, t.th.)
2. Arman Barus, *Yesus dan Murid-murid-Nya*, hal.35 - 52 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Oleh Kembong Mallisa',dkk (editor) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
3. Yongky Karman, *Kepemimpinan Sentrifugal Musa*, hal.7-11 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Oleh Kembong Mallisa',dkk (editor) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
4. Hans Wuysang, *Kepemimpinan Debora (Kepemimpinan Perempuan: tambahan oleh dosen mk)*, hal.13 - 23 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Oleh Kembong Mallisa',dkk (editor) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
5. Inawaty Teddy, *Kepemimpinan Daud – Salomo*, hal.25 - 34 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Oleh Kembong Mallisa',dkk (ed) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
6. Mangapul Sagala, *Kepemimpinan Paulus – Timotius*, hal.75 – 83 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Kembong Mallisa',dkk (ed) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)

7. Anne Ruck, *Vedanayagam Samuel Azariah (1874 – 1945)*, hal. 169 – 182. Lihat Kembong Mallisa',dkk (ed) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
8. Sukowaluyo Mintorahardjo, *Pemimpin Politik Kristen dan Gereja*, khususnya uraiannya tentang Pemimpin Kristen, hal.27 - 28 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Oleh Kembong Mallisa',dkk (ed) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
9. E. Handayani Tyas, *Peranan Pendidik Kristen dalam Mempersiapkan Memimpin Bangsa di Masa Depan*, hal. 237 -243 dari buku *Pemimpin yang Membentuk Zaman*. Oleh Kembong Mallisa',dkk (ed) *Pemimpin yang Membentuk Zaman* Kumpulan Tulisan dalam Rangka 21 Tahun SETIA (Jakarta : Delima, 2009)
10. Suyapto Tandyawasesa, *Pemimpin dan Integritasnya* hal. 305 – 312 dari Buku *The Unfinished Task*. Junifrius Gultom (penyunting). *The Unfinished Task. Tugas Yang Belum Selesai. Buku Kenangan 50 Tahun (27 Mei 1961 – 27 Mei 2011) Pdt. Dr. Japarlin Marbun* (Bekasi : GBI Permata Bekasi dan GBI Swasembada Tanjung Periok dan PGPI, 2011)
11. Japarlin Marbun, *Mewujudkan Visi Seorang Pemimpin*, hal. 319 – 328 dari Buku *The Unfinished Task ...* Junifrius Gultom (penyunting). *The Unfinished Task. Tugas Yang Belum Selesai. Buku Kenangan 50 Tahun (27 Mei 1961 – 27 Mei 2011) Pdt. Dr. Japarlin Marbun* (Bekasi : GBI Permata Bekasi dan GBI Swasembada Tanjung Periok dan PGPI, 2011)
12. John Virgil. 2007. *Ciri Pemimpin, Gaya Kepemimpinan, Situasi Kepemimpinan, Iklim Kerja*. Jakarta : YAKI

